



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №12  
"Рябинка"

*Информация  
о проделанной работе в ходе  
месячника "Останови огонь!"*



г. Топки 2018

## Информация о проведении месячника по пожарной безопасности «Останови огонь» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №12 «Рябинка»

На основании приказа управления образования администрации Топкинского муниципального района от 02.04.2018года № 113-а «Об утверждении Положения «О проведении в образовательных организациях месячника по пожарной безопасности «Останови огонь» и приказа МБДОУ детский сад №12 «Рябинка» от 05.04.2018г.№ 01 «О проведении практической отработки плана эвакуации» в МБДОУ детский сад №12 «Рябинка» №12, с 5 апреля по 5 мая 2018года проведён месячник по пожарной безопасности.

В начале месяца была проанализирована противопожарная обстановка в МБДОУ детский сад №12 «Рябинка» и проведен инструктаж по правилам пожарной безопасности для сотрудников ДОУ.

По теме "Пожарная безопасность" в ДОУ за 2017-2018 учебный год проведена следующая работа:

учреждение оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания МБДОУ детский сад №12 «Рябинка».
- в соответствии с противопожарными требованиями для оповещения людей о пожаре установлены светозвуковые оповещатели «Октава -12В» в коридоре первого этажа и игровой второго этажа. Световые указатели «Выход» установлены у эвакуационных выходов на первом этаже, включены постоянно в соответствии с НПБ 104-03.
- в дежурном режиме находится кнопка пожарного оповещения, дублирующая голосовым сигналом по всем помещениям учреждения: «Пожар. Приступить к эвакуации», организовано открытие запасных выходов, сообщение в пожарную охрану место, время, адрес возникновения пожара;
- имеется пожарная сигнализация, подписана декларация пожарной безопасности;
- на каждом этаже имеется план эвакуации;
- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;
- в установленные сроки проводится измерения и испытания электроустановок и сетей напряжения с последующим устранением выявленных недостатков. Последний замер произведён 24.02.2017 года;
- в помещениях и на территории МБДОУ детский сад №12 «Рябинка» имеются знаки запрещающие курение;
- запрещено использование электронагревательных приборов, не предусмотренных для деятельности учреждения;
- на территории МБДОУ детский сад №12 «Рябинка» организована регулярная уборка и вывоз сгораемого мусора, листвы и материалов.

На основании приказа заведующего МБДОУ от 05.04.2018г.№ 01 «О проведении практической отработки плана эвакуации», в целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, а также обучения порядку и правилам взаимодействия персонала объекта с подразделениями государственной противопожарной службы (ГПС) в ДОУ была проведена практическая отработка плана эвакуации. Действия обслуживающего и педагогического персонала во время эвакуации признаны удовлетворительными. (Приложение №1)

06.04.2018г. - проведено тренировочное занятие по пожарной безопасности, где дети воочию увидели работу пожарного подразделения в ходе учения. Вместе с работниками детского сада в тренировочном занятии была задействована Пожарная часть № 6. После проведения тренировочного занятия сотрудники Пожарной части № 6 провели беседу с демонстрацией предназначения Пожарной машины и её оборудования, повторили правила противопожарной безопасности и номера телефонов экстренных служб. ( Приложение №2)

Информация о проведённой экскурсии воспитанников МБДОУ в пожарную часть № 6 освещена в СМИ.

В ДОУ был разработан перспективный план работы для групп и ДОУ по пожарной безопасности. (Приложение №3).

Старшим воспитателем С.Г.Казачек подобраны методические пособия «В помощь воспитателю» для проведения занятий по правилам противопожарной безопасности. (Приложение №4)

Театр «Дошколёнок Кузбасса» показал для воспитанников спектакль «Приключения Алладина» по пожарной безопасности. Детям были подарены книжки-раскраски «При пожаре звони -01». (Приложение №5)

С детьми проведен цикл познавательных бесед: «Если ты один дома», «Огонь - друг или враг», «Мы за чистый лес», «Чтоб не сориться с огнём». ( Приложение №6)

С детьми младшей группы организованы театрализованная игра « Кошкин дом», ситуативные игры « Тушим огонь» (Приложение №7)

Воспитатели старшей группы развивали представления детей о профессии пожарного, спасателя в ходе сюжетно- ролевой игры «Пожарные», игры-имитации «Пожарники», игры-эстафеты: « Кто быстрее оденет пожарную форму», «Горящий дом», «Тушение пожара», « Кто быстрее скатает и раскатает пожарный рукав», « Кто быстрее спасёт игрушку из огня»; физкультурного развлечения для детей старшей группы «Пожарная тревога», разработан комплекс утренней гимнастики «Мы- пожарные», подвижных игр: «Пожарные на учениях», «Полоса препятствий». (Приложение №8)

Познавательно- исследовательская деятельность

Работа в уголке опытно-экспериментальной деятельности «Опасная свеча».

\* горячее пламя,

\*состав пламени,

\*яркое пламя,

\*горит, не горит,

\*огонь дышит,

\*чем можно потушить огонь

\*водой масло не потушить,

\*пожары загрязняют воздух.... (Приложение № 9)

Результатом продуктивной деятельности в возрастных группах на тему « Останови огонь!» стала организованная выставка детских рисунков на тему: «Огонь- друг или враг?», плакатов «Защитим лес от пожара», панно « А лисички взяли спички», сюжетная композиция «Не играй с огнём» и др. ( Приложение №10)

При организации самостоятельной деятельности детей были предложены дидактические игры: «Предметы требующие осторожного обращения», «Горит - не горит», лото «Пожарная безопасность», «Огнеопасные предметы», «Кто играет с огнем», «Что нужно пожарным», «Диалоги по телефону», «Если возникает пожар», «Можно - нельзя», «Что пожарный возьмет с собой для тушения пожара», «Для кого огонь друг?».

В течение месяца воспитателями групп планировалось чтение художественной литературы: А.Жигулин «Пожары»; К.Чуковский «Путаница»; С.Я.Маршак « Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; Б.Житков «Что я видел», «Дым и пожар»; Л.Толстой «Пожарные собаки», С.Михалков «Дядя Степа», Т.А. Шарыгиной «Мы пожарные», а также беседы по этим произведениям и рассматривание иллюстраций.

В группах пополнена предметно - развивающая среда, оформлены уголки по пожарной безопасности, где размещен материал для обучения детей правилам пожарной безопасности. В уголках имеется образовательный и методический материал для проведения бесед, мини – библиотека, плакаты, иллюстрации, дидактические игры в соответствии с возрастом. Между группами были организованы экскурсии по знакомству с уголками пожарной безопасности. В игровых ситуациях дети учатся правильно вести себя во время пожара. ( Приложение 11)

20 апреля в день акции « Против поджогов сухой травы» дети старшей группы под руководством воспитателей провели акцию среди родителей «Берегите лес от пожара» Дети предварительно выучили стихи, подготовили листовки, памятки, призывающие беречь лес, внимательно относиться к растениям, соблюдать правила пожарной безопасности во время поездок в лес и на дачу. (Приложение 12)

Методический материал по месячнику «Останови огонь!» оформлен альбомом. В конце месячника по пожарной безопасности с детьми старшей группы была проведена викторина «Пожарным можешь ты не быть.....».

О проведённых мероприятиях по месячнику пожарной безопасности можно ознакомиться на сайте [ds-gyabinka.ru](http://ds-gyabinka.ru).

### **План проведения месячника по пожарной безопасности «Останови огонь!»**

в МБДОУ детский сад №12 «Рябинка» с 05.04.2018 по 05. 05.2018 год

**Цель:** формирование у подрастающего поколения моральных принципов, приобщение детей к общественно-полезным мероприятиям, пропаганда противопожарных знаний среди воспитанников, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём. Основная задача: изучение правил пожарной безопасности воспитанников через творческие дела, повышение эффективности работы МБДОУ по обучению детей правилам пожарной безопасности.

#### **1.Организационно – методическая деятельность: Работа с кадрами**

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственный
-------	-------------	------------------	---------------

1.	Инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ	05.04.2017г.	заведующий
2.	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми МБДОУ по ПБ	25.04	старший воспитатель
3.	Встреча с представителями «Дошколёнок Кузбасса» - инновационный проект на противопожарную тематику «Кузбасс без пожаров! Планета без огня!»	19.04.	заведующий
4.	Рейд по ОТ и ТБ	17.04.	заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, председатель. профсоюзной организации
5.	Подготовка и проведение тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников	06.04.	заведующий ДОУ, заведующий хозяйством
6.	Конкурс агитационных плакатов «Защитим лес от пожара»	28.04.	воспитатели

## 2.Организованная образовательная деятельность

1

№ п/п	Базовый вид деятельности	Группа	Дата	ответственный
1.	Развитие речи: Занятие «Огонь бывает разным»  Занятие о правилах пожарной безопасности <u>«Огонь- друг, огонь-враг»</u>	Старшая.  Младшая	05.04.  10.04	Долгова С.А.  В.А. Горнаева
2.	Интегрированное занятие «Служба спасения» Экскурсия в пожарную часть №6	Старшая  Старшая	20.04.  24.04	Ж.Л.Тенникова  Воспитатели.
3.	Аппликация «Кошкин дом», Аппликация «Пожарная машина»	Младшая  Старшая.	13.04  27.04	О.С.Моторина  С.А.Долгова.
4.	Физкультурное развлечение «Пожарная тревога»	Старшая группа	26.04	С.А.Долгова

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.**

№ п/п	Базовый вид деятельности	Группа	Дата	ответственный
1.	Чтение художественной литературы: А.Жигулин «Пожары», С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое». К.Чуковский «Путаница», Л.Толстой «Пожарные собаки», Б.Житков «Что я видел», Т.А.Шарыгина «Мы пожарные» и др. Беседы по этим произведениям, рассматривание иллюстраций. Ребусы, загадки про пожар.	Все	Ежедневно В течение всего месяца	Воспитатели групп
2.	Игровая деятельность: дидактические игры по безопасности – «Предметы требующие осторожного обращения», «Горит - не горит», лото «Пожарная безопасность», «Огнеопасные предметы», «Кто играет с огнем», «Что нужно пожарным», «Диалоги по телефону», «Если возникает пожар», «Можно - нельзя», «Что пожарный возьмет с собой для тушения пожара», «Для кого огонь друг?». подвижная игра – эстафета « Кто быстрее оденет пожарную форму», «Горящий дом», «Тушение пожара», « Кто быстрее скатает и раскатает пожарный рукав», « Кто быстрее спасёт игрушку из огня». Театрализованная игра «Кошкин дом».	Все  Старшая группа Младшая группа	Ежедневно. В течение всего месяца	Воспитатели групп
3.	Акция «Берегите лес от пожара»	Старшая	03.04	Воспитатели группы.
4.	Работа с пластмассовыми конструкторами (Лего): «Пожарная техника»	Старшая	13.04	Воспитатели группы.

**Самостоятельная деятельность детей.**

№ п/п	Базовый вид деятельности	Группа	Дата	Ответственный
1	Познавательно-исследовательская деятельность: работа в уголке опытно-экспериментальная деятельность «Опасная свеча»	Старшая группа	ежедневно	воспитатели

### **Пополнение предметно – развивающей среды.**

- оформление уголков по пожарной безопасности с размещением материала по обучению детей правилам пожарной безопасности;
- пополнение дидактического материала «Азбука пожарных»;
- пополнение картотеки игр по пожарной безопасности дидактическими играми: «Хорошо – плохо», «Назови причины пожара», «Выбери нужное», «Сложи картинку», лото «Пожарная безопасность».
- пополнение картотеки утренней гимнастики комплексом «Мы пожарные».

Приложение №1

После подготовки и проведения тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников, тушения условного пожара - действия обслуживающего и педагогического персонала во время эвакуации признаны удовлетворительными.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Рябинка»

от «5»апреля 2018г.

**ПРИКАЗ**

№ 01

«О проведении практической отработки плана эвакуации».

В соответствии с планом работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, согласно приказу Министерства образования РФ № 1612

от 15.04.2003 г. «О принятии мер по усилению противопожарного режима в образовательных учреждениях», в целях практической отработки плана эвакуация из здания людей при возникновении пожара.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести практическую отработку плана по эвакуации при возникновении пожара 06 апреля 2018 г. - старшая группа с 10.00 до 10.03  
младшая группа с 10.00 до 10.05
2. Эвакуацию воспитанников из здания за территорию МДОУ производить согласно плану, имея список присутствующих детей. После эвакуации проверить количество детей по списку и доложить заведующему.  
Ответственный: старший воспитатель С.Г.Казачек.
3. Старшей медицинской сестре И.Е. Каленской провести комплекс мероприятий по предупреждению травматизма в период проведения тренировки.
4. Провести инструктаж для сотрудников МБДОУ по проведению эвакуации воспитанников при пожаре. Ознакомить каждого работника с индивидуальными обязанностями под роспись в срок 05.04.2018г.  
Ответственный по пожарной безопасности старший воспитатель С.Г.Казачек
- 5.Руководство подготовкой и проведением тренировки, контроль за исполнением  
настоящего приказа оставляю за собой.  
С приказом ознакомлены:

Заведующий МБДОУ детский сад №12 «Рябинка»

С.А.Степанова.



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ детский сад №12

«Рябинка» С.А. Степанова \_\_\_\_\_

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИРОВКИ.

I. Тема «Проведении практической отработки плана эвакуации воспитанников и работников».

II. Цели тренировки:

Обучение персонала умению идентифицировать исходное событие. Проверка готовности работников к эвакуации и проведению работ по тушению пожара.

Поддержание на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности работников, необходимой для осуществления действий по устранению нарушений в работе, связанных с пожарами, а также по эвакуации людей, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации.

Обучение навыкам и действиям по предотвращению возможных аварий и повреждений оборудования, являющихся следствием воздействия опасных факторов пожара, обучение правилам оказания доврачебной помощи пострадавшим на пожаре, правилам пользования индивидуальными средствами защиты.

Обучение порядку и правилам взаимодействия персонала объекта с подразделениями государственной противопожарной службы (ГПС) и медицинским персоналом.

Выработка у персонала навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара.

Отработка организации немедленного вызова подразделений ГПС и последующих действий при срабатывании установок автоматической противопожарной защиты, обнаружении задымления или пожара.

Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей и материальных ценностей.

Проверка результатов обучения работников по вопросам пожарной безопасности.

Проверка умения руководителя тушения пожара четко координировать действия участников по организации ликвидации возможного (условного) пожара до прибытия подразделения ГПС.

III. Состав участников объектовой тренировки:

заведующий хозяйством, педагогические работники, вспомогательный персонал, старшая медицинская сестра.

#### IV. Этапы тренировки:

первый подготовительный этап - проведение занятий со всеми категориями работников;

второй подготовительный этап - проведение дополнительного инструктажа с работниками, отвечающими за состояние систем автоматической противопожарной защиты объекта, первичных средств пожаротушения и путей эвакуации; проверка состояния средств автоматической противопожарной защиты объекта, первичных средств пожаротушения и путей эвакуации;

третий подготовительный этап - проведение занятий с работниками по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами";

четвертый этап - проведение тренировки (подача сигнала о возникновении условного пожара, проведение эвакуации, тушение условного пожара, организация встречи работников ГПС);

пятый этап - разбор тренировки.

#### V. Подведение итогов тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

Подготовка справки по итогам подготовки и проведения тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

Подготовка приказа по итогам тренировки с постановкой задач по устранению выявленных недостатков.

План подготовил заведующий хозяйством Т.Г.Иванюк.

### АКТ

проведения тренировочной эвакуации детей из здания МБДОУ детский сад №12 «Рябинка»

«06» апреля 2018года

#### I. УСТАНОВОЧНЫЕ ДАННЫЕ

1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка»

(ведомственная принадлежность)

2. Этажность здания, степень огнестойкости: 2этажа, 5 степень огнестойкости

3. Количество основных эвакуационных выходов: 2 *выхода*

4. Количество обслуживающего персонала/педагогического персонала: 10чел.

5. Общее количество детей: 74 детей

6. В момент эвакуации в здании находилось детей: 26 детей

#### II. СВЕДЕНИЯ ОБ ЭВАКУАЦИИ

1. Способ оповещения: звонок
2. Количество использованных выходов при эвакуации: 2 .
3. Время эвакуации детей после оповещения:  
старшая группа с 10.00 до 10.03  
младшая группа с 10.00 до 10.04 мин.
4. Нормативное время эвакуации - зимнее 6 мин.
5. Место сбора детей после эвакуации в зимнее время: за территорией детского сада.

### III. ВЫВОДЫ

1. Эвакуацию детей признать: удовлетворительной
2. Действия обслуживающего персонала/ педагогического персонала признать удовлетворительными.

IV. ПРЕДЛОЖЕНИЯ: проводить эвакуацию согласно плана.

(Заведующий МБДОУ детский сад №12 «Рябинка» С.А. Степанова.)

(ФИО руководителя)

(Ответственный: старший воспитатель С.Г. Казачек.)

(ФИО, дата, подпись)

## ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ И ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №12 «РЯБИНКА» ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обучение воспитанников МДОУ правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к окружающим, оказания практической помощи взрослым в сохранении собственности МБДОУ, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также формирования основ по оказанию первой помощи пострадавшим. Занятия проводятся воспитателями. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны, а также родителей воспитанников, имеющих соответствующие профессиональные навыки.

Порядок проведения и темы занятий определяются старшим воспитателем МБДОУ детский сад №12 «Рябинка».

Занятия по изучению правил пожарной безопасности следует проводить с учетом возраста воспитанников. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся беседы по предупреждению пожаров в детском саду и дома.

На занятиях по обучению воспитанников правилам пожарной безопасности следует изучить следующие темы.

Тема 1. Для работников: краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях. Пожарная охрана и ее задачи.

Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства - всенародное дело. Предупреждение пожаров основное направление деятельности

пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.

Тема 2. Для воспитанников: «Огонь - друг и враг человека».

Что такое огонь? Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.

Тема 3. Для работников и воспитанников: причины возникновения пожаров.

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях и дома - детская шалость со спичками и другие виды детской шалости; самовольное разведение костра; нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и использовании. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка - основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Понятие о пожарной профилактике.

Тема 4. Для работников: противопожарный режим в МБДОУ.

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим при проведении культурно-массовых мероприятий.

Тема 5. Для работников: берегите жилище от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей, оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро и радиотехнических приборов и газовых плит, сжигание мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Тема 6. Для работников: первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Тема 7. Для работников: система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 8. Для работников и воспитанников: что нужно делать при пожаре.

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещение людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

Приложение №2

## Конспект экскурсии в пожарную часть для детей старшей группы

### «Если вдруг пожар возник»

**Цель:** познакомить детей с пожарной аварийно-спасательной частью, её назначением, профессией спасателя-пожарного, со специальной техникой, используемой для тушения пожаров, специальной одеждой; закрепить правила пожарной безопасности, воспитывать у детей уважение к труду спасателя-пожарного.

**Материал:** красные сигнальные флажки, «удостоверения» спасателей-пожарных.

#### Ход экскурсии

##### 1. Вводная часть.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами отправляемся на экскурсию в пожарную часть. Как вы думаете, с кем мы там познакомимся? (Со спасателями-пожарными.) Уточнить у детей правила поведения по дороге и правила перехода улицы без светофора.

##### 2. Основная часть.

В. Мы с вами находимся у входа в пожарную часть. Вы все знаете, что пожары очень опасны. Чем именно? (Ответы детей.) При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но самое опасное — могут погибнуть люди. Что нужно сделать сразу, как только обнаружили пожар, чтобы не случилось большой беды? (Вызвать пожарных.) Как правильно это сделать, по какому телефону? (101.)

Знает каждый гражданин

Этот номер 101.

Если к вам придёт беда,

Позвони скорей туда.

А если нету телефона,

Позови людей с балкона.

Как только вы вызовете пожарных, выедет пожарная машина тушить пожар. Давайте зайдём и посмотрим, где «живут» пожарные машины, кто их обслуживает.

Беседа со спасателем-пожарным.

-Покажите нам, пожалуйста, машину.

-Что есть у машины?

-Где в ней размещаются пожарные?

-Во что они одеты? (Рассматривание специальной одежды.)

-Почему пожарные работают в касках и огнеупорных костюмах?

-С помощью чего можно эвакуировать людей? (Лестница, тент.)

-Покажите, чем вы тушите огонь.

- За сколько секунд собирается пожарная команда на пожар?
- А если на пути у машины красный свет?
- Что нужно делать, чтобы не было пожаров?
- Можно ли детям играть со спичками?
- А разжигать в лесу костры?
- Можно ли без разрешения взрослых включать электроприборы?
- Зажигать газ?
- Какими качествами должен обладать пожарный?
- Что нужно делать нашим ребятам, чтобы стать пожарными? (Заниматься спортом, закаливанием.)

**В.** Ребята, давайте поблагодарим спасателя-пожарного за беседу с нами. Мы узнали много полезного и интересного. Наблюдение за действиями пожарных по схеме. Поступление сигнала на пульт экстренная кнопка вызов пожарных одевание огнеупорных костюмов экипаж занимает места в машине выезд машины с включённой сиреной из ворот пожарной части.

### **Игра «Добавь слова».**

Представитель МЧС читает строчки стихов, а дети должны добавить недостающее слово.

1. Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой, а залей его... водой.

2. Если младшие сестрички зажигают дома спички, что ты должен предпринять?

Сразу спички... отобрать.

3. Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг в часть к пожарным позвонить, о пожаре... сообщить.

4. Кто с огнём не осторожен, у того пожар возможен.

Дети, помните о том, что шутить нельзя... с огнём.

5. Это тёмный дом, сто сестричек живёт в нём;  
и любая из сестёр может вспыхнуть, как костёр.

Опасные сестрички — тоненькие... спички.

### **III. Подведение итогов.**

Представитель МЧС. Ребята, всем, кто был внимательным, усвоил правила пожарной безопасности, я вручаю удостоверения «Юный спасатель-пожарный». Теперь вы должны неукоснительно выполнять правила пожарной безопасности и учить этому других.

Перспективный план работы по пожарной безопасности в МБДОУ детский сад №12 «Рябинка»

<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Программное содержание</i>
<b>1 неделя "Детям об огне и пожаре!"</b>		
Понедельник	<p>ООД по познавательному развитию Тема: «Чтобы не было беды. Детям об огне и пожаре»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть. Наблюдение за пожарной машиной и работой пожарных, беседа об оборудовании пожарной машины.</p> <p>Чтение художественной литературы. А.Жигулин «Пожары»</p>	<p>Рассказать детям о добрых и злых делах огня, познакомить с правилами пожарной безопасности, развивать навыки безопасного поведения при обращении с огнём в быту, на природе. Учить детей осторожному обращению с огнём, электроприборами, огнём на природе.</p> <p>Развивать наблюдательность, закрепить правила поведения при возникновении пожароопасной ситуации, воспитывать уважение к труду пожарных.</p>
Вторник	<p>Беседа «Огонь – наш друг или враг?»</p> <p>Интегрированное занятие «Служба спасения» Игровой тренинг «Телефон Службы спасения 01, 112»</p> <p>Чтение художественной литературы Л.Толстой «Пожарные собаки»</p>	<p>Рассказать детям, где и как работает огонь на пользу людям, почему огонь может быть опасен для людей, когда это бывает, какие меры предосторожности нужно предпринять, чтобы не случилось беды.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации – при возникновении пожара.</p>
Среда	<p>ООД по речевому развитию Тема «Огонь бывает разным»</p>	<p>Развивать словарь детей в словообразовании (огонь- огненный-огонёк -огниво и др), развивать монологическую речь, развивать у детей</p>

	<p>Уголок для родителей: Консультации: «Расскажите детям о пожарной безопасности»; Памятки: «О мерах пожарной безопасности»; Акция «Берегите лес от пожара»</p>	<p>понимание образного смысла пословиц о пожаре, огне. Воспитывать осторожное обращение со огнём. Учить детей и напомнить взрослым правила пожарной безопасности во время поездки в лес и на дачу; формировать экологическую грамотность; ориентировать родителей на тесное взаимодействие с детским садом, уметь оказывать первую помощь при ожогах.</p>
Четверг	<p>Подвижная игры : «Пожарные на учениях», «Полоса препятствий» Игровой проект «Спасатели»</p>	<p>Развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу.</p>
Пятница	<p>ООД по художественно-эстетическому развитию. Аппликация «Пожарная машина»</p> <p>Разукрашивание раскрасок «При пожаре позвони по телефону 01»</p>	<p>Учить детей симметричному вырезыванию из бумаги, сложенной вдвое, вырезывать по контуру, развивать творческое воображение детей, воспитывать эстетические отношения к явлениям окружающего мира, осторожное обращение с огнём.</p>
<b>2 неделя "Причины пожаров"</b>		
Понедельник	<p>Беседа «Мы за чистый лес».</p> <p>Чтение стихотворения Э.Шефнера «Лесной пожар» Мастерская. Изготовление плакатов «Не играйте с огнём»</p>	<p>Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара.</p>
Вторник	<p>Театрализованная игра «Кошкин дом» Чтение художественной литературы: «Путаница» «Пожарные собаки», «Дым и пожар», «Лес горит», «Сказка о спичке и добром огне», «Кошкин дом»,</p>	<p>Поддерживать интерес к литературе, закрепить знания правил безопасного поведения с огнем и электроприборами.</p>
Среда	<p>Беседа «Если ты один дома» Игра «Предметы, требующие осторожного обращения» Сюжетно- ролевая игра «Пожарные учения».</p>	<p>Отрепетировать чёткую последовательность действий ребёнка при возникновении пожара в квартире Закрепить знание основных причин пожара и правила поведения .</p>
Четверг	<p>Дидактические игры: лото</p>	<p>Формировать представление детей об</p>



	<p>«Пожарная безопасность»; «Где, чья машина»; «Огнеопасные предметы»; «Кто играет с огнем»</p> <p>Игры с конструктором (Лего) «Пожарная техника»</p>	<p>опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности. Развивать навыки конструирования; учить поиск новых конструктивных решений, поощрять творческие задумки, инициативу.</p>
Пятница	<p>Ребусы, загадки про пожар Коллекционирование фотоиллюстраций «Что может стать причиной пожара»</p>	<p>Закрепить знание детей о пожаре, правила поведения при опасных ситуациях. Дать детям знание о том, что спички детям не игрушки, с ними нужно быть осторожным.</p>
<b>3 неделя "Пожароопасные предметы"</b>		
Понедельник	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожароопасные предметы»</p> <p>Конкурс совместных детско-родительских поделок «Добрые и злые дела бытовой техники»</p>	<p>Дать знания детям о бытовых причинах возникновения пожара. Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.</p>
Вторник	<p>Встреча с интересными людьми – представителями МЧС</p>	<p>Формировать представления детей о труде спасателей, воспитывать уважение к их нелегкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности.</p>
Среда	<p>Дидактическая игра «Горит – не горит» Ситуативная игра «Гушим огонь».</p>	<p>Стимулировать развитие скорости реакции и внимания, умения действовать в опасных ситуациях.</p>
Четверг	<p>Беседа "«Если в доме случился пожар»"</p>	<p>Систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров и действиях на случай пожара.</p>
Пятница	<p>Беседа «Чтоб не сорится с огнем»</p>	<p>Обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре и его последствиях.</p>
<b>4 неделя "Мы пожарные"</b>		
Понедельник	<p>Художественное чтение: стихотворение Т.А. Шарыгиной «Мы пожарные».</p>	<p>Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Помочь понять содержание. Развивать выразительность речи. Воспитывать любовь к поэзии.</p>
Вторник	<p>Игра – имитация «Пожарники»</p>	<p>Совершенствовать двигательные умения и навыки, имитируя движения пожарных.</p>
Среда	<p>Физкультурное развлечение для детей старшей группы «Пожарная тревога»</p>	<p>Закрепление знаний о пожарной безопасности, о профессии «пожарный», спасатель, развитие мышления, внимания, воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к</p>

		другу, гордости за людей данной профессии, повышать двигательную активность детей.
Четверг	Сюжетно - ролевая игра "Мы - пожарные"	Совершенствовать и расширять игровые умения и замыслы детей; Формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; воспитывать умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации;
Пятница	Викторина «Пожарным можешь ты не быть...»	Закрепить знания детей о действиях при пожаре.

Приложение №4

(Методическое пособие – презентация)

Приложение №5

Театр «Дошколёнок Кузбасса» показал для воспитанников спектакль «Приключения Алладина» по пожарной безопасности. Детям были подарены книжки-раскраски «При пожаре звони -01».

**Конспект беседы в младшей группе  
«Огонь- друг, огонь-враг»**

Задачи:

1. Образовательные: познакомить детей с опасностью, которую таят в себе спички, правилах поведения при обращении с пожароопасными предметами, дать знания о пользе и вреде огня;
2. Развивающие: развивать навыки безопасного поведения в быту, природе;
3. Воспитательные: воспитывать осторожность при обращении со спичками.

Оборудование: модель пожарной машины

Ход занятия:

Загадка: Он поглощает всё вокруг,

Когда бушует, озверев.

А дома он – хороший друг.

Дает и свет, и обогрев. (Огонь)

Воспитатель сообщает детям о том, что в каждом доме есть огонь. Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

- Ребята как вы поняли, где можно взять огонь?

- Зажечь спичку, зажигалку, газовую плиту. Тогда появится огонь. В лесу можно развести костер, чтобы погреться у огня, приготовить пищу.

Но если не потушить костер, может сгореть лес, деревья, трава. В большом огне может сгореть все: мебель, одежда, занавески, игрушки и даже люди. Пожары очень опасны!

Поэтому надо осторожно обращаться с огнем.

- Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в группе кто-то пищит.

- Да, это же спички. Они просят, чтобы мы их зажгли (воспитатель зажигает спичку) - Ой, ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Я очень боюсь, огонь уже жжет мои пальцы!

- Ребята, помогите мне! Что надо делать? Спасите меня скорее, дуйте. Ой, спасибо вам, ребята. Я так испугалась! А вы?

- А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было?

- Да, правильно, загорелись бы ковер, мебель, занавески, одежда, мы с вами.

- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Детям спички брать нельзя! Это не игрушки!

- Ребята, посмотрите, какая машина к нам приехала. Как она называется?

- Пожарная.

- Правильно. А как вы догадались?

- Она красная, номер 01.

- Правильно, ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

- А как едет она? Быстро или медленно?

- Правильно, быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит сирена

- Как звучит сирена?

- У – у – у!

Далее воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации о том, что находится в пожарной машине (шланг, топор, лестница).

- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Мы их, ребята,

уже знаем:

Спички нельзя (брать)

Газ нельзя (зажигать)

Утюг нельзя (включать)

В розетку ничего нельзя (вставлять)

- Ребята, запомните эти правила и соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Пожарная машина от слова пожар, а люди, которые тушат пожар, - пожарные. Смелые, мужественные люди. Давайте поиграем в игру «Мы пожарные».

## **Беседа: «Берегите лес – лес наше богатство».**

Задачи:

— Закреплять знания детей о знакомых деревьях; условиях необходимых для их роста.

— Учить отгадывать загадки; решать проблемные задачи; осознано применять знания о правилах поведения в лесу.

— Формировать у детей знания о значении деревьев в жизни человека; желание самим посадить дерево, ухаживать за ним.

— Развивать любознательность, память, умение делать выводы.

— Воспитывать любовь к природе.

Ход:

Воспитатель: Ребята, я хочу, чтобы у всех было хорошее настроение, доброе утро и добрый день. Сегодня мы с вами поговорим о деревьях.

Воспитатель: Как вы думаете, где воздух чище в городе или в лесу? Почему?

Дети: В лесу воздух чище, потому что там много деревьев.

Воспитатель: А что надо сделать, чтобы в городах воздух стал чище?

Дети: Посадить разные деревья.

Воспитатель: Как вы думаете, человек может прожить без леса?

Дети: Нет, деревья очищают воздух от пыли и грязи, лес – это «лёгкие планеты».

Воспитатель: Что же даёт человеку лес?

Дети: Свежий воздух, лекарственные травы, грибы, ягоды.

Воспитатель: Ребята, Дерево-это дом для множества живых существ. В ветвях деревьев вьют гнёзда птицы, в дупле дерева могут жить белки, совы, поселиться дикие пчёлы. Среди корней устраивают себе норы змеи, ежи, под

корой живут различные насекомые. Деревья – большие друзья и человеку, и всем живым существам. И мы должны быть благодарны деревьям.

Воспитатель: Перед тем как посадить дерево, надо выяснить, будет ли оно расти в наших условиях. Вырастет ли у нас пальма, апельсиновое дерево?

Дети: Нет. Эти деревья растут в жарких странах, при тёплом климате.

Воспитатель: Правильно, значит, нам надо посадить деревья, которые не боятся морозов и сильных холодных ветров. Назовите, какие это деревья?

Дети: Берёзы, дубы, рябина, сосны, ели.

Воспитатель: Скажите, как называется лес, где растут берёзы, рябины, дуб?

Дети: Лиственный.

Воспитатель: Как называется лес, где растут ели, сосны, кедр?

Дети: Хвойный.

Воспитатель: Молодцы. Предлагаю поиграть в игру «С какого дерева лист».

### **Беседа: «Если ты один дома».**

#### Цель занятия:

- Закрепить знания детей о правилах **безопасного поведения дома**.
- Закрепить умение правильно и быстро сообщить об опасности.
- Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах.
- Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации.
- Развивать у детей самостоятельность, ответственность, умение объяснить собственное поведение.
- Воспитывать смелость, находчивость, решительность.

#### Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок: «*Волк и семеро козлят*»; «*Заюшкина избушка*», «*Лиса, кот, петух*».

- **Подготовить** мультимедиа презентацию

#### Материал:

Иллюстрации к сказкам в электронном варианте: «*Заюшкина избушка*», «*Волк и семеро козлят*», «*Кот, лиса и петух*»; 3 телефона с номерами аварийных служб. Карта-схема для игры «*Где прячутся опасности?*».

#### Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, мы поговорим о разных ситуациях, которые могут произойти, **если вы остались дома одни**. Сейчас вашему вниманию мы представим сценку по стихотворению М. Тамбовцевой - Широковой. «*Находчивый Дима*»

Воспитатель в роли автора, грабителя; ребенок в роли Димы.

Автор: «Ноль, **один**, два, три, четыре!»

Дима был **один в квартире**.

Тишина со всех сторон.

Вдруг проснулся телефон.

Зазвенел, заголосил,  
Трубку снять скорей просил.  
В трубке – голос незнакомый:  
Грабитель: «Мальчик, взрослые есть **дома?**  
**Если дома – позови!**  
Своё имя назови»  
Дима: «*Папы с мамой дома нет!*»  
Автор: Дима произнёс в ответ.  
Дима: «*А зовут меня – Димон!*»  
Автор: Засмеялся в телефон.  
Незнакомец попрощался,  
Передать привет просил,  
Дима трубку положил  
И опять **один остался.**

Час прошёл, потом второй.  
В дверь звонок:  
Грабитель: «*Димон, открой!*»  
Автор: Прибегает Дима к двери:  
Дима: «*Кто там?*»  
Грабитель: «*Папа!*»  
Дима: «Нет, не верю:  
Папа мой в командировке  
Вы меня надули ловко:  
Я узнал вас: вы звонили,  
Обмануть меня решили?  
Но не всё смогли узнать.  
Дверь не стану открывать!»  
Грабитель: «Слишком, парень, ты колючий,  
Ничего, подыщем ключик –  
Больно ты, Димон, крутой!  
Не мальчишка – Буратино!  
Может рядом есть Мальвина?  
Так, держись – достану вас:  
Я – ужасный Карабас!»  
Автор: Но находчивый Димон  
Вспомнил тут про телефон.  
Крикнул громко и сердито  
Из-за двери он бандиту:  
Дима: «Можешь не стараться  
В дверь напрасно прорываться:  
Хоть в квартире я **один,**  
Знаю цифру 01,  
А ещё 02, 03!  
Оглянись-ка, посмотри  
Ждут тебя ударные  
Быстрые пожарные!  
**Если хватит вдруг удар,**  
Ждёт со «*скорой*» санитар!  
А захочешь смыться, –  
Ждёт тебя милиция!»  
Автор: Телефон быть другом может:

**Если надо, он поможет!»**

Вы слушали и смотрели внимательно, а теперь давайте попробуем ответить на вопросы по сценке:

Какие ошибки совершил Дима?

- В чем проявилась находчивость Димы?

- Назовите телефоны служб, которые могут Вам помочь в трудную минуту?

- А **если нет дома телефона**, а в дом ломаются грабители, что делать?

Ответы детей и совместное обсуждение с опорой на правила поведения.

Воспитатель: Сейчас мы проверим, как вы усвоили, что никого нельзя впускать в дом. Давайте с вами вспомним сказки, в которых персонажи нарушили правила **безопасности**.

Просмотр иллюстраций из сказок на экране.

Воспитатель с детьми обсуждает иллюстрации из сказок.

Воспитатель: Помимо того что в дом могут проникнуть незнакомые люди. В доме есть еще много разных опасных ситуаций, например, острые, колющие и режущие предметы. **Если** вы хоть раз порезали руку ножом, то вы знаете, чем они опасны. Ну-ка вспомните, как правильно нужно обращаться с острыми, колющими режущими предметами.

Ответы детей.

Где у вас **дома хранятся эти вещи**? Правильно. Обычно они лежат в специальной коробочке для шитья, **если** это предметы для шитья, **если** ножи и ножницы то в специальных шкафах.

Есть такое правило: все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для **безопасности**.

Воспитатель читает стихотворение:

**Если кнопки из коробки**

Разлетелись – собери,

**Если гвозди на дороге,**

Ты увидел – подбери!

Эти острые предметы

Не должны быть на полу.

Сам наступишь незаметно

Иль на гвоздь, иль на иглу.

А еще ребята кроме незнакомых людей, острых и режущих предметов, **дома** вас может подстергать и другие опасности.

Воспитатель читает стихотворение:

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

**Но если не больны вы,**

В таблетках – только вред!

Глотать их без причины

Нужды, поверьте, нет!

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Воспитатель: Ребята запомните, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом!

Воспитатель читает стихотворение:

**Если мамы дома нет**

И ушел куда-то дед,

А у папы на работе

Непредвиденный банкет,

**Если в это время вдруг**

К вам нагрянул лучший друг,

То нельзя включать: утюг,

Кипятильник,

Новый бабушкин светильник,

Пылесос, электрочайник,

Телевизор и паяльник.

Ни за что и никогда

Не хватайте провода.

Воспитатель: О чем говорится в стихотворении?

Правильно ребята еще **дома** очень много различных электроприборов. Можно ли Вам пользоваться электроприборами без присмотра взрослых?

Ответы детей

Чем же можно заняться **дома**, когда ты остаёшься **один дома** и родителей нет рядом?

Воспитатель: Правильно ребята можно порисовать, полепить, поиграть с любимыми игрушками, посмотреть интересные мультфильмы, прочитать добрые книжки. А я вам предлагаю полезную и познавательную игру.

Игра «Где прячутся опасности!»

На карте-схеме фишками отметить опасные места и предметы в квартире.

Любые предметы и вещи могут быть одновременно и полезными для человека и подвергать его большой опасности. **Если** пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай. Чтобы этого не произошло, необходимо соблюдать несколько правил, которые помогут избежать неприятностей:

- Не впускай в дом незнакомца;
- Не играй со спичками;
- Не бери ножницы и иголки без разрешения взрослых;
- Будь внимателен и осторожен с электроприборами;
- Не выходить на балкон.

«Будьте внимательны, милые дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила помни эти всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!»

Воспитатель: Ребята и наше занятие подошло к концу. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится. Будьте здоровы! Занятие окончено.

## Конспект беседы в старшей группе на тему «Если в доме случился пожар»

### Программные задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к героическому труду пожарных.

Образовательные



- Обучать детей правильным действиям при эвакуации с места пожара.
- Закрепить знания о правилах противопожарной безопасности, полученные ранее.
- Формировать у детей чувство опасности огня и дыма.

Развивающие:

- Развивать любознательность, внимание, мышление, память, активность.
- Развивать речь детей.

Работа со словарём:

Активизировать словарь: пожарный, огнетушитель, пожароопасный.

Пассивный словарь: кошма.

Предварительная работа:

Чтение литературных произведений, беседы, рассматривание иллюстраций по противопожарной безопасности, заучивание стихов, пословиц, отгадывание загадок.

Экскурсия в пожарную часть.

Материал: индивидуальные повязки по количеству детей, песочные часы, телефон.

– Ребята, сегодня мы с вами поиграем в игру, но не простую, а очень серьезную. Такую серьезную, что совсем не хотелось бы, чтобы это произошло в жизни.

Вначале отгадайте загадки:

- Красный язык из окошка бежит, кто его коснется, тот обожжется. (Огонь)
- Красный бык стоит, дрожит, черный на небо бежит. ( Огонь и дым)
- Все сжигает, ничего за собой не оставляет. (Огонь)
- С языком, а не лаает, без зубов, а кусает. (Огонь)
- Что бывает, если птички зажигают дома спички? (Пожар)

- Верно, огонь, пожар. А чем опасен пожар?

( высокая температура, сильное задымление, быстрое распространение огня - все это может привести к гибели людей).

Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья».

- Ребята, а какие самые основные причины возникновения пожара?

( неосторожное обращение с огнем, нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, детская шалость с огнем, спичками).

- Сейчас я буду читать вам стихи-вопросы, а вы, если так не делаете, то молчите, а если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором:

«Это я, это я, это все мои друзья».

Будьте внимательны!

- 1) Кто из вас, увидев дым, набирает «01»?
- 2) Кто бежит из вас с ведром заливать Кошкин дом?
- 3) Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил белье над газом?
- 4) Признавайтесь, ребяташки,  
Кто берет без спросу спички?  
Чирк беспечно и на спичке  
Огонечек аленький.  
Смотришь, спичка-невеличка,  
А пожар не маленький.
- 5) Кто соседской детворе  
Объясняет во дворе,  
Что игра с огнем не даром  
Завершается пожаром?
- 6) Кто поджог траву у дома,

Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых  
И строительный забор?

7) Кто украдкой в уголке жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол-  
Еле сам живой ушел.

8) Кто пожарным помогает,  
Правила не нарушает,  
Кто пример для всех ребят?

- Молодцы, теперь я вижу, что вы знаете, что с огнем шутить опасно и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности. Ведь пожар легче предупредить, чем потушить.

Крепко помните друзья,  
Что с огнем шутить нельзя  
Легче, чем пожар тушить,  
Нам его предупредить.

- А Вова знает пословицу: «Не шути с огнем – обожжешься!»

Ваня: «Спичка – не игрушка, огонь – не забава»,

Егор: «Чтобы с пламенем бороться умело,  
Надо знать пожарное дело!»

- Ребята, какие вы знаете средства пожаротушения?  
(огнетушители, песок, вода).

Игра «Скажи правильно»

- Ребята, вот слово огнетушитель.

Как вы думаете, из каких двух слов получилось это одно слово? Верно,  
огонь и тушить.

- А слово пожароопасный?

Верно, пожар и опасный (опасность).

«Уточним правила»

- Но если все-таки случится пожар, мы должны знать, что нужно делать и как себя вести.

Итак,

- Возник пожар.

- Звони по«01»и выходи быстро из дома.

- Можно пользоваться лифтом во время пожара?

- Ни в коем случае нельзя.

- Если огонь не дает возможности выйти из дома?

- То выходи на балкон, к окну и подавай знаки о помощи.

Прятаться под диван и шкафы нельзя.

- Комната сильно задымлена.

-Закрой нос и рот мокрой тканью, ползи к выходу.

-Загорелась одежда.

- Остановись, падай, катись.

- Правила, пожарные без запинки знайте,

Правила, пожарные строго... соблюдайте!

Игровая ситуация:

- А сейчас давайте представим, что у нас время дневного сна. Проходите в спальню, «прилягте».

- (звук сирены) Внимание! Тревога! Вставайте! Сигнал о пожаре! В группе сильная задымленность, надевайте мокрые повязки! У нас одна минута времени! (использовать песочные часы)

Воспитатель звонит «01», сообщает адрес, место возгорания, фамилию и номер телефона.

Закрывает щель под дверью одеялом.

Активизирует внимание детей на точность и быстроту.

Дети выполняют.

- Все ползем к запасному выходу!

На выходе встречает помощник воспитателя.

- Проверяем, все ли на месте?

Переключка детей (по списку). С собой взять одеяла (в холодное время года).

- Молодцы, всё сделали правильно и быстро, все мы «спаслись»!

А кто же помог справиться с огнем, кто потушил пожар?

Отгадайте загадку: «Смело входит он в огонь

И ведет неравный бой!» (Пожарный)

- Верно, пожарные, смелые и мужественные люди, готовые всегда и всем прийти на помощь, люди героической профессии. Большое спасибо им, героям!

- Шалость опасна, ребята, с огнем.

Огонь может сжечь и квартиру, и дом.

Сам ты не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром, «01» звони скорей.

И помни всегда: огонь не забава, огонь... не игра!

## Приложение №7

### Конспект организации театрализованной игры "Кошкин дом" в младшей группе.

#### Задачи:

Образовательная: продолжать учить детей в игре перевоплощаться в сказочных героев.

Развивающая: развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов. Развивать артистические способности детей, способность к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации.

Воспитательная: воспитывать дружеские взаимоотношения, чувства сопереживания.

Оборудование:

маски- шапочки, ширма- дом, ведро, лист, фонарь, метла.

Музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

Чтение сказки. Использование разных видов театра, зарядка для язычка, игры на развитие фантазии « Продолжи сказку»

#### Ход деятельности

Стоит ширма.

Звучит русская народная мелодия («Светит месяц»)

Появляется петрушка.

Петрушка:

Здравствуйте, здравствуйте!

Ой, сколько ребят!

Я не кукла, не игрушка,

Но об этом не жалею.

В гости к вам пришёл Петрушка.

Вместе будет веселее!

Ребята, а вы загадки отгадывать любите?

А я люблю их загадывать!

Поиграем?  
Вы готовы?

Зёрнышки она клюёт,  
Яйца вкусные несёт,  
Слышно на всю улицу,  
Как кудахчет (Курица)

Кто кричит во дворе?  
Будит нас на заре,  
У него есть перья, пух,  
И зовут его (Петух)

Молоко её полезно,  
В огород она залезла,  
И глядит во все глаза,  
Длиннорогая (Коза)

Вместо носа - пяточок,  
Вместо хвостика - крючок,  
На спинке растёт щетинка,  
Кто это? (Свинка)

Караулит мышку в норке,  
Молоко из блюдца пьёт,  
Чисто лапой моет шерстку  
Угадали? Это (Кот)

Мягкие лапки,  
А в лапках царапки.  
(Кошка)

Ребята, а вы сказки любите?  
И я люблю,  
Мы сегодня с Вами посмотрим сказку С. Я. Маршака «Кошкин дом»!  
А покажут нам эту сказку ребята младшей группы.  
Тили-тили, тили-бом,  
Был у кошки новый дом,  
Посиди да погляди, сказка будет впереди!  
Кошка: Вот какой красивый дом!  
Буду жить теперь я в нем!  
Кошка входит в дом.  
Рассказчица: Жарко печку затопила,  
Дверцу печки не закрыла,  
Выпал красный уголёк...  
Загорелся потолок.  
(Под музыку выбегают девочки с красными лентами, исполняют танец «Огня».)  
Кошка: Помогите! Помогите!  
Дом скорее потушите!  
Рассказчица: Бежит Курочка с ведром  
Поливает Кошкин дом.  
Курица: Ко - ко - ко, ко - ко - ко!

Помогу я Кошке,  
Дом полью немножко!  
Рассказчица: А Собачка с помелом  
Заметает Кошкин дом!  
Собачка: Гав-гав-гав!  
Помогу я Кошке,  
Замету огонь немножко.  
Рассказчица: Серый Заюшка с листом,  
Тоже тушит Кошкин дом!  
Заяц: Помогу я Кошке,  
Помашу листом немножко!  
Рассказчица: И Лошадка с фонарём,  
Освещает Кошкин дом!  
Лошадка: Иго - го! Иго - го!  
Все поможем Кошке,  
Каждый понемножку!  
Рассказчица: Тушат, тушат - не потушат,  
Заливают - не зальют!  
Кошка: Вот бы дождика сейчас!  
Он огонь потушит в раз!  
• Все герои исполняют р. н. потешку «Дождик»  
Дождик, дождик пуще.  
Дадим тебе гущи,  
Дадим, тебе ложку  
Хлебай по - немножку!  
Раз- раз! Раз- раз!  
И огонь погас!  
Все герои: Ух! Потушили Кошкин дом!  
Кошка: Спасибо, вам, друзья!  
Выручили вы меня!  
Рассказчица: Друг всегда к тебе придёт,  
С другом справишься в два счета!  
Ну а если вдруг у друга  
Что-нибудь случится,  
Поспеси к нему на помощь-  
Может пригодиться!  
Потому что без друзей  
Очень трудно жить...  
Скажет вместе:  
Все: Дружбой надо дорожить!  
Рассказчица: Артисты были очень хороши, поопладируем, друг другу от души!

### **Ситуативная игра на тему «Тушим огонь»**

#### Задачи:

- Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности, дать детям понятие о пользе и вреде огня;
  - Развивать понятие быть всегда осторожными с огнем;
  - Познание, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.
- Предварительная работа: заучивание пословиц и стихотворений о пожаре, рассматривание альбома «01», «Правила пожарной безопасности», игры с пожарной машиной.

Материалы к занятию: Демонстрационный материал «Не играй с огнем, Кошка – сюрпризный момент.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня мы поговорим с вами об огне. В каждом доме есть огонь.

- Где его можно взять? (спички, зажигалки)
- Для чего разводят костёр? (Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор, жарить шашлыки)
- А что надо класть в костёр, чтобы он горел? (Палки, ветки, дрова, листья, сухую траву, бумагу)

«Пословицы»

- Спички не тронь, в спичках огонь!
- Спичка – невеличка, а огонь великан.
- Не шути с огнем – обожжешься.
- Слезы пожара не тушат

Воспитатель: В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

- Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? (В пожарную часть)
- По какому номеру? (01)

Знает каждый гражданин,  
При пожаре, при пожаре  
Набирают «01»

- Как называется машина, которая тушит пожар? (пожарная машина)
- Чем отличается пожарная машина от других машин, когда она едет по улице? (она красного цвета, с лестницей, едет быстро, звучит серена)
- Как звучит серена? (У-у-у, у-у-у)
- Как называют людей, которые тушат пожар? (пожарники)

А сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки «Кошкин дом»

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей до ворот.

Словечко за словечком-

И снова разговор,

А дома перед печкой

огонь прожег ковер...

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним-

И вдруг заголосили:

-Пожар, горим, горим.

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

- А что дальше случилось.

Тили бом, тили бом,

Загорелся Кошкин дом,

Бежит курица с ведром,

Петушок с кувшином,

Лошадка с фонарем,

Серый зайка с листком

И собачка с помелом.

Раз, раз и огонь погас.

Воспитатель: Вот какая беда случилась ребята, когда огонь оставили без присмотра.

Сюрпризный момент (стук в дверь):

Входит кошка, здоровается с детьми, плачет, осталась без дома.

Кошка:

Нет жилья у бедной кошки

После страшного огня,

Не осталось даже пня.

Воспитатель: Успокаивает кошку и предлагает сесть и послушать, что нужно делать и знать, чтобы не случилась такая беда. Давайте ребята вспомним правила пожарной безопасности.

Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

Не шути, дружок, с огнем

Чтобы не жалеть потом!

Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

Даже крошка – огонек

От пожара недалек!

Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг!

Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни при чем!

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем!

Кошка: Обращается к детям:

- Какие вы молодцы всё знаете. А у меня при пожаре обгорели лапки, хвостик и я осталась без домика.

Воспитатель: Не расстраивайся Кошка наши дети любят животных, они построят новые домики тебе и твоим друзьям.

Дети конструируют дома из кубиков.

Приложение №8

### Конспект сюжетно – ролевой игры в старшей группе «Пожарные учения»

Цель: формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности.

Задачи:

1. Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться самостоятельно на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.
2. Активизировать и обогатить словарный запас детей.
3. Расширять у детей представления о гуманной направленности работы пожарных, ее необходимости, мобильности.

Виды деятельности: коммуникативная, продуктивная, игровая, познавательная.

Формы организации: подгрупповая, групповая, индивидуальная.

Оборудование: музыкальная подборка — сирена «пожарной помощи», песня «Солнышко», ритмическая музыка, музыка из м/ф «Охотники за привидениями»,

атрибуты для диспетчера и больницы, наборы «юного пожарника», канат, обручи, игровой домик, медали.

Ход игры:

Вед: Ребята, профессии каких людей необходимы во время тушения пожара и спасения людей?

Вед: Ребята, а кем бы хотел стать каждый из вас.

Дети самостоятельно распределяют роли.

Входит съемочная группа.

*Корреспондент:* Уважаемые гости! Сегодня наша съемочная группа, и я корреспондент программы «Вести Рябинки» берем репортаж на учении пожарной команды МЧС.

Корреспондент представляет свою команду — оператора, гримера. Они приступают к своим обязанностям: Оператор снимает, гример наносит грим.

Кор: Прежде чем начать учения, скажите какими должны быть пожарные?

Ответы детей.

А что необходимо делать, что бы стать пожарным?

Ответы детей.

Дети занимают свои места согласно ролям. Подготавливают атрибуты для своих ролей.

Кор: теперь мы знаем, какими должны быть пожарные. Каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас вместе с вами зарядимся положительной энергией, разомнемся.

Тренер вместе с детьми проводит динамическую паузу.

На пульт диспетчера раздается тревожный звонок.

Диспетчер: Служба спасения слушает.

Реб: Алло, алло. Спасите, помогите, пожар, дым.

Дис: Фамилия, адрес ваш?

Ответы детей.

Дис: поняла. Высылаем технику.

Диспетчер передает сигнал командиру команды.

Дис: Пожарная команда, готовность №1.

Командир: Вызов принят, выезжаем.

Команда быстро собирается. Под сигнал тревоги команда садится в машину и едет до места возгорания.

Кор: Наша команда добралась до места происшествия, но на их пути ряд препятствий который надо преодолеть.

Под музыку пожарные проходят полосу препятствий.

Кор.: Вот команда и добралась до очага возгорания. Есть пострадавшие, которых выносят из дома.

Пожарные разбирают завалы кубиков.

Ком: Все завалы разгребли, все проверили, всех нашли.

Командир делает вызов медикам по рации.

Врачи оказывают помощь пострадавшим.

Врач: Вам я помощь окажу, никакого не пропущу (накладывает повязки, делает уколы и т. д.).

Пожарные возвращаются на место происшествия и тушат пожар.

Командир: Вот и все огонь погас, служба трудная у нас.

Командир передает диспетчеру, что огонь потушен и команда возвращается на базу.

Диспетчер благодарит команду за отличную работу. Пожарники едут в машине, а корреспондент продолжает брать интервью.

Кор: Молодцы команда! Вы справились со своим заданием. Скажите, что нельзя делать детям, что бы не случился пожар.

Дети читают стихи.

1. Дремлют спички, словно птички, в коробочке до поры.



Только маленькие спички не годятся для игры: если искорка случайно  
Попадет на ворс ковра — может кончиться печально  
Эта страшная игра!  
Загорятся как солома,  
Мебель, стены и полы.  
И останется от дома  
Только горсточка золы.

2. В квартире оставлять нельзя газ, включенным гореть.  
В противном случае друзья,  
Придется горько пожалеть! Нельзя над газовой плитой сушить промокшую одежду!  
Вы сами знаете, какой большой пожар грозит невежде!
3. Если ты включил утюг, убежать не надо вдруг.  
Закрывая в доме дверь, все ли выключил, проверь!
4. Нельзя палец или гвоздик вдруг в розетку вам совать -  
Электричество опасно — Это каждый должен знать!
5. Быть с огнем нельзя вблизи, там где краски, газ, бензин.  
Ведь о них нам не напрасно говорят огнеопасно!  
Рефлексия. Что нельзя делать, когда пожар, что надо сделать, когда пожар. Награждение участников эмблемами.

### Физкультурное развлечение для детей старшей группы «Пожарная тревога»

Задачи:

- закрепление знаний о пожарной безопасности, о профессии «пожарный», спасатель.
- развитие мышления, внимания;
- воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.
- повышать двигательную активность детей.

Оборудование: гимнастические скамейки, 2 конуса, 2 куба, 2 гимнастических мата, 2 туннеля, 2 телефона с кнопками, 2 самоката, кубики, мяч большого диаметра, 2 куклы.

Предварительная работа: беседа воспитателя о причинах пожара, средствах пожаротушения и пожарной безопасности.

Ход развлечения:

Воспитатель читает стихотворение.

«Знают взрослые, знают дети:  
В самых разных концах земли  
Люди, сколько жили на свете,  
Пуще глаза огонь берегли.  
Ведь издавна до нашего века  
Он помощник и друг человека»

1 реб. Чуть стемнеет и вспыхнет повсюду электрических лампочек чудо.

2 реб. Поутру, чтобы все были сыты, ставим пищу в духовки, на плиты.

3 реб. Хлеб и булки выпекает и от холода нас защищает

4 реб. И от дальних звезд до Земли мчит космические корабли.

Ведущий: Люди силу и мощь ощутили с той поры, как огонь приручили. Но бывает огонь и другим — не согреет ладошек он ваших, превращает все в пепел и дым. И жесток он, и грозен, и страшен. Для забавы, для игры спичек в руки не бери. Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом. Сам огня не разжигай и другим не позволяй. Даже крошка-огонек от пожара не далек. Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг пусть включает только взрослый — наш надежный старший друг.

Скажите о чем стихотворение?

Дети: об огне, электричестве, о пользе и вреде огня.

Ведущий: День и ночь пожарные на боевом посту, доблестно охраняют нашу мирную жизнь от страшной беды пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных. Я предлагаю вам пройти учение смотр пожарной команды. Вы согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?

Дети: (возможные ответы) смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими,

Ведущий: Каких людей не возьмут в пожарные?

Дети:(возможные ответы) ленивых, трусливых, слабых,.

Ведущий: Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Дети:(возможные ответы) заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей,

Ведущий: Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные. На учениях вы покажите свои знания и умения. Вот вам первое задание.

Оно называется «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны. (Режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя.)

Молодцы! С этим заданием вы справились. Следующее:

**Эстафета: «Кто первый вызовет пожарную команду».** Езда на самокате.

Участники, поочередно доезжают на самокате до телефона и громко в трубку проговаривают номер пожарной части 01, возвращаются обратно на самокате, передают эстафету.

**Эстафета: «Пожарные едут на помощь».**

Капитан команды бежит между кубиков, огибает ориентировочный конус, возвращается за следующим игроком. Так каждый участник берется за плечи предыдущего. Выигрывает команда, первая закончившая эстафету.

**Эстафета: «Потуши пожар».** Бег с препятствиями: пробежать по скамейке, влезть на куб, спрыгнуть с куба на мат, и бегом вернуться к команде и передать эстафету

**Общая игра:** А, теперь поиграем все вместе, вставайте в круг, возьмите в руки красный мяч и передавайте его по кругу. Я буду начинать фразу, а тот, у кого мяч окажется в руках, тот будет заканчивать фразу. Слушайте внимательно:

Кто с огнём не осторожен,

У того пожар возможен.

Дети помните о том,

Что нельзя шутить с ... (огнём).

Если хочешь ты гулять,

Вскачь не надо убегать,

Закрывая в доме дверь,

Всё ли выключил (проверь).

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарную звонить.

О пожаре (сообщить).

Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмётся в нём.

И любая из сестёр  
Может вспыхнуть как костёр!  
Не шути с сестричками  
Тоненькими ... (спичками!).  
Раскалился если вдруг  
Электрический утюг,  
Что должны вы сделать детки?  
Вынуть вилку из (розетки).  
Упал на пол уголёк  
Деревянный пол зажжёт;  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его (водой).  
Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что должны вы предпринять?  
Сразу спички (отобрать).  
Помни каждый гражданин  
Пожарный номер (01).

**Игра на внимание:** Я буду читать стихи, а вы мне поддакивайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», ну или молчите!

Кто задорный и весёлый,  
Верность правилам храня,  
Бережёт свой дом и садик от огня?  
Кто поджжёт траву у дома, подпалил ненужный сор?  
И сгорел гараж знакомых, и строительный забор?  
Кто соседней детворе объясняет во дворе,  
Что игра с огнём недаром называется пожаром?  
Кто украдкой в уголке жжёт свечу на чердаке?  
Загорелся старый стол, еле — еле сам ушёл?  
Кто пожарным помогает, правила не нарушает?  
Кто пример для всех ребят, малышей и дошколят?

**Эстафета:** Бег с препятствиями «Спасём куклу из огня». Чтобы спасти людей из пожара пожарным приходится преодолевать различные препятствия. Вот и вы сейчас как настоящие пожарные, тоже будете преодолевать препятствия, спасая куклу.

— пролезть по туннелю  
— пройти по мостику(скамейке)  
— взять куклу и обратно по мостику

Ведущий: Все участники команд успешно справились с испытанием.

Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный»

Приложение №9

### Познавательная- исследовательская деятельность

#### Работа в уголке опытно-экспериментальной деятельности «Опасная свеча».

Цели:

- объяснить, какую опасность таит в себе пожар, от чего он возникает, что нужно делать при пожаре;
- ознакомить с пожарной машиной;
- умение обращаться за помощью к взрослым; знать номер 01 для вызова пожарной команды.

Воспитатель. Сегодня, ребята, я расскажу вам сказку об одном медвежонке, которого звали Миша. В сказке говорится о том, как он остался один дома и что из этого получилось. А вы слушайте внимательно, а потом скажите, что Миша сделал не так, как нужно было бы поступить.

"Жил-был медвежонок Миша. Вот однажды он остался дома один, пригласил в гости друзей, зайчонка Кешу и лисоньку Лизу, и стали играть. Сначала они нашли много спичечных коробков со спичками и построили из них машину. Но вдруг Миша предложил: "Давайте сделаем так, что наша машина попала в аварию и загорелась". Зайчик положил в кузов машины газету, лисонька взяла спички и подожгла. Она загорелась, спички начали вспыхивать одна за другой, и разгорелся большой пожар. Зверята испугались и спрятались в дальнем уголке комнаты. Затем они попытались выбежать из помещения на улицу, но у них ничего не вышло, так как огонь уже был везде. Им удалось выбежать на балкон и позвать на помощь. Прохожие позвонили в пожарную службу по номеру 01, приехали пожарные, спасли малышей и потушили пожар".

А теперь, ребята, ответьте на такие вопросы:

- Что неправильно сделали зверята?
- Можно ли играть детям со спичками?
- Как можно вызвать пожарных?
- Что нужно делать, чтобы не было пожара?

А сейчас, ребята, давайте с вами вспомним основное транспортное средство пожарной службы.

Д е т и. Пожарная машина.

В о с п и т а т е л ь. Да, правильно, но пожарная машина неединственное транспортное средство. В арсенал пожарной службы есть еще: и пожарный поезд, и пожарный вертолет, и пожарный корабль. Ведь пожар может случиться где угодно.

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением этих транспортных средств и рассказывает о них подробнее.

Сегодня вы из дома принесли ватно-марлевые повязки. Как вы думаете, для чего они нужны?

Д е т и. Они нужны для защиты легких от дыма.

В о с п и т а т е л ь. Правильно. А сейчас мы с вами поучимся ими пользоваться.

Кто из нас не испытывал завораживающее действие огня?

Сидя в лесу у костра, или у печки, или просто глядя на зажжённую свечу.

Согласно древнегреческому мифу, Прометей похитил с Олимпа для людей божественную искру. И искра, разгоревшись, осветила человеческую жизнь.

В древности люди почитали огонь как божество, хранили его.

Огонь был живим и могущественным. А очаг - священным центром дома.

Мудрецы и психологи учат нас, что к мифам, сказкам, преданиям надо относиться серьезно. И неслучайно в обрядах различных народов важную роль играет горящая свеча.

Дети отличаются особой тягой к огню. Костер для детей - всегда праздник. Они готовы без устали подкладывать в огонь веточки, жарить хлеб.

Но устроить костер в городе - затруднительно. А вот свечка и, связанные с ней опыты, могут замечательно вжиться в каждой группе.

Давайте зажжем свечу и, как настоящие ученые, как можно больше узнаем об огне.

Начнем вот с чего: какого цвета пламя свечи? Внутренняя часть пламени - самая светлая, средняя часть - самая яркая, именно эта часть освещает все вокруг, внешняя часть пламени - самая маленькая и почти не видна. Как вы думаете, какая часть пламени самая горячая: нижняя, средняя? Давайте это выясним.

#### Опыт 1

Внесем все спички одновременно в нижнюю и среднюю часть пламени. Какая загорелась быстрее? Та, которая была в средней. А теперь одновременно две спички в среднюю и верхнюю часть пламени. Теперь какая загорелась быстрее? Та, которая оказалась в верхней части. Можно сделать вывод, что верхняя часть самая горячая.

А теперь попробуем еще глубже проникнуть в тайну огня. Вы знаете, что вещи вокруг нас состоят из веществ. Гвоздь состоит из железа. Стол из дерева. Свеча для опытов сделана из парафина. А вот из какого вещества состоит ее пламя?

#### Опыт 2

Я беру короткую стеклянную трубку, зажимают ее в щипцах, один конец аккуратно ввожу в нижнюю часть пламени, и тем самым мы видим вещество, выходящее из трубки, похожее на дым. Что это за вещество, кто догадался? Это парафин, но он так нагрелся, что стал газом, т. е. это газообразный парафин.

#### Опыт 3

Возьмем предмет белого цвета, например фарфоровую чашку, и внесем ее доньшко в верхнюю часть пламени на несколько секунд. Доньшко остается чистым. А теперь на несколько секунд внесем чашку в среднюю часть пламени. И что же? На белом дне чашки огромное черное пятно копоти. Так из чего состоит средняя часть пламени? Из сажи, из угля! Вот что делает пламя ярким, красивым.

#### Опыт 4

Накроем зажженную свечу банкой и посмотрим, что произойдет. Во - первых, внутри банки стенки запотели, и на них появились капельки воды. Во- вторых свеча погасла. Догадались, почему? Вы правы, в банку не поступает воздух. Значит, чтобы потушить огонь, надо прекратить доступ воздуха, например: накрыть очаг пожара одеялом, плотной тканью.

Огонь - это добро и зло. Это кухонный очаг и испепеляющий огонь. Он может принести спасение или обернуться трагедией. Вот почему ваши родители требуют от вас почтительного отношения к огню.

Приложение №10

## **Берегите лес от пожара!**

В нашем саду прошла акция «Берегите лес от пожара!». Воспитанники детского сада призывали родителей и прохожих не оставаться равнодушными к проблеме.

Идея провести подобную акцию возникла не случайно. Данной акцией мы пытаемся привлечь внимание жителей и гостей города к проблеме защиты лесов от пожаров, поскольку именно по вине человека ежегодно возникает огромное число лесных возгораний.

Акция стартовала в одночасье. Суть ее состояла в том, что ребята раздавали прохожим информационные буклеты и успевали рассказывать взрослым об основных правилах безопасного поведения в лесу.

«Когда находишься в лесу нельзя играть со спичками, бросать окурки и разжигать костры. Пожар остановить очень сложно! Предостеречь лес от пожара гораздо проще. Давайте будем беречь наше богатство, нашу Родину!» — призывали ребята родителей и проходивших мимо горожан.

Приложение №11

В группах пополнена предметно - развивающая среда, оформлены уголки по пожарной безопасности, где размещен материал для обучения детей правилам пожарной безопасности. В уголках имеется образовательный и методический материал для проведения бесед, мини – библиотека, плакаты, иллюстрации, дидактические игры в соответствии с возрастом. Между группами были организованы экскурсии по знакомству с уголками пожарной безопасности. В игровых ситуациях дети учатся правильно вести себя во время пожара.

Приложение №12

(Викторина- презентация).