

Аннотация к рабочим программам для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Рябинка»

Рабочие программы – нормативно – управленческий документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Рябинка», характеризуют систему организации образовательной деятельности педагогов учреждения в соответствии с региональным компонентом, с учётом общеобразовательной направленности, содержания образования по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» или одному из разделов образовательных областей, объём знаний, умений, который предстоит освоить его участникам.

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015г.
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 02.06.1998. №89/34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий»
6. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №12 «Рябинка».
7. Устав МБДОУ детский сад №12 «Рябинка»

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения, обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Цели и задачи рабочих программ:

Цели: обеспечение целостной и чёткой системы планирования учебно – воспитательной деятельности, повышение качества образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства с учётом требований ФГОС ДО, совершенствование работы педагогических кадров МБДОУ в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Задачи:

- обеспечивать полноту реализации ООП в разновозрастных группах общеразвивающей направленности;
- планировать мероприятия по реализации ООП в организованной образовательной и другой деятельности с учётом разновозрастной группы общеразвивающей направленности;

- пополнять дидактический материал (наглядный, раздаточный), соответствующий программным целям и задачам;
- определять сроки и содержание диагностики развития воспитанников по образовательным областям;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка;
- обеспечить преемственность содержания воспитания и образования в разных возрастных группах.

Функции рабочих программ:

Функциями программ являются:

- нормативная, поскольку рабочие программы – документ, обязательный для выполнения в полном объёме;
- целеполагания, поскольку рабочие программы определяют ценности и цели, ради достижений которых они разработаны по определённой образовательной области;
- определения содержания образования, поскольку рабочие программы фиксируют состав элементов содержания, подлежащих усвоению воспитанниками;
- процессуальная, поскольку рабочие программы определяют логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия образования;
- оценочная, поскольку рабочие программы определяют уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня образованности воспитанников.

В рабочих программах представлены следующие структурные элементы:

Структура построения рабочих программ

РАЗДЕЛЫ РП	СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ (СОДЕРЖАНИЕ)
1	2
Титульный лист	Полное наименование МБДОУ в соответствии с Уставом (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка»); Гриффы согласования и утверждения РП. Название РП Адресность (группа) Сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд) Год составления РП
СОДЕРЖАНИЕ	
<i>1.Целевой раздел</i>	
1.1.Пояснительная записка	Актуальность изучения данной образовательной области. Цели и задачи формирования РП Принципы и подходы РП Методы и формы решения поставленных задач, рекомендации по их применению
1.2.Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения РП	Основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть воспитанники в процессе изучения образовательных областей (из ФГОС ДО, Основной образовательной программы, ООП МБДОУ)
<i>2.Содержательный раздел</i>	
2.1.Описание модели образовательной	Указываются формы организации основной образовательной деятельности, виды и

деятельности	расписание НОД
2.2. Описание содержания образовательной деятельности в соответствии с моделью (организация деятельности детей и культурных практик в каждой образовательной области)	2.2.1. Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие». 2.2.2. Содержание ОО «Речевое развитие». 2.2.3. Содержание ОО «Познавательное развитие». 2.2.4. Содержание ОО «Физическое развитие». 2.2.5. Содержание ОО «Художественно-эстетическое развитие».
2.3. Описание календарно-тематического планирования (составляется в виде таблицы)	Указываются темы НОД, общее количество часов на изучение данной темы.
2.4. Описание деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников.	План работы с семьями на год. Формы работы. Особенности работы с семьями группы.
2.5. Способы поддержки детской инициативы в освоении программы	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности: - предметно-развивающая среда должна быть разнообразной по своему содержанию; - образовательная и игровая среда должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей; - содержание развивающей среды должно учитывать особенности работы с родителями и т.д.
2.6. Описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей.	Особенности коррекции в конкретной группе. Модель взаимодействия специалистов.
<i>3. Организационный раздел (условия реализации рабочих программ)</i>	
	Условия организации ОО в режиме дня Модель двигательной активности. Предметно-пространственная среда по ОО. Учебно-методическое обеспечение реализации РП (методические и учебные пособия, оборудование и приборы, дидактический материал) Список литературы

Рабочие программы разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами ежегодно на текущий учебный год.