

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности детей. В концепциях личностно-ориентированного образования, в рамках деятельностного подхода, образовательный процесс строится с учетом принципа включения личности в значимую деятельность. Среди таких во ФГОС ДО выделены три (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность) как сквозные механизмы развития ребенка, которые становятся ведущими видами деятельности на разных возрастных этапах развития детей. Организация этих видов деятельности в Программе - первоочередная задача работы педагогов МБДОУ детский сад №12 «Рябинка» по освоению детьми содержания всех образовательных областей.

Сквозные механизмы развития детей от 1 года до 8 лет.

Возрастной период	Сквозные механизмы развития ребенка
Ранний возраст (1 -3 года)	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.). Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.
Дошкольный возраст (3 -8 лет)	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и др. Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками). Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).

Приоритетные виды детской деятельности (активности)

Возрастной период	Виды детской деятельности	Образовательные области
Ранний возраст (1 -3 года)	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок. Двигательная активность.	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое, речевое развитие Физическое развитие
Дошкольный возраст (3-8 лет)	Восприятие художественной литературы и фольклора. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице). Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу. Природный и иной материалы. Изобразительная деятельность (рисование, лепка,	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

	<p>апликация).</p> <p>Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).</p> <p>Двигательная (овладение основными движениями) форма активности.</p>	<p>Художественно эстетическое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>
--	---	---