

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12

«Рябинка»

(МБДОУ детский сад №12 «Рябинка»)

СОГЛАСОВАНО *Коновалова*
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №12
(протокол от 05.04.2022г № 3)

УТВЕРЖДАЮ *М.А. Степанова*
Заведующий МБДОУ детский сад №12
С.А.Степанова
(приказ от 14.04.2022г №12)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №12 «Рябинка» за 2021год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» (МБДОУ детский сад №12 «Рябинка»)
Руководитель	Степанова Светлана Анатольевна
Адрес организации	Россия, 652303, Кемеровская область - Кузбасс, город Топки, улица Пролетарская, 25.
Телефон, факс	8(38454)3-23-42
Адрес электронной почты	stepan.svetlana1993@yandex.ru
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является Топкинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет отраслевой орган администрации Топкинского муниципального округа – управление образования администрации Топкинского муниципального округа (уполномоченный орган, далее - Учредитель).
Дата создания	29 августа 2008 года
Лицензия	от 29.05.2015 № 15048, серия 42 ЛО1 № 0002077

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12
«Рябинка»
(МБДОУ детский сад №12 «Рябинка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №12
(протокол от 05.04.2022г № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад №12
С.А.Степанова
(приказ от 14.04.2022г №12)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №12 «Рябинка» за 2021год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» (МБДОУ детский сад №12 «Рябинка»)
Руководитель	Степанова Светлана Анатольевна
Адрес организации	Россия, 652303, Кемеровская область - Кузбасс, город Топки, улица Пролетарская, 25.
Телефон, факс	8(38454)3-23-42
Адрес электронной почты	stepan.svetlana1993@yandex.ru
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является Топкинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет отраслевой орган администрации Топкинского муниципального округа – управление образования администрации Топкинского муниципального округа (уполномоченный орган, далее - Учредитель).
Дата создания	29 августа 2008 года
Лицензия	от 29.05.2015 № 15048, серия 42 ЛО1 № 0002077

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка» (далее – ДОУ) расположен в северо-западной части города Топки Кемеровской области. Ландшафт территории, на которой расположен детский сад, равнинный, прилегающие лесные массивы отсутствуют. С южной стороны – железнодорожные пути, с западной стороны здания (с торца), находится заброшенный дом по улице Пролетарская, 29. Здание детского сада реконструировано в 2008 году. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 381,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 197,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ - рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	Содействуют к привлечению юридических и физических лиц для решения уставных задач ДОУ, обеспечивают деятельность и развитие ДОУ; Содействуют в организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий ДОУ; Содействуют в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ – родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; - оказывают помощь в благоустройстве помещений и территории ДОУ; Оказывают помощь ДОУ в работе с неблагополучными семьями.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения и нормативами, с учетом недельной нагрузки; 22.07.2021 года переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности с целью организации дополнительных платных образовательных и иных услуг.

ДОУ посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформированы 2 дошкольные разновозрастные группы. Из них:

- младшая группа: 2 - 4 года –30 детей;
- старшая группа: 5 – 7 лет - 30 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
	1	7%	14	93%	0	0%	15	100%
Качество освоения образовательных областей	1	7%	14	93%	0	0%	15	100%

В июне 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	74%
Неполная с матерью	11	20%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунство	2	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

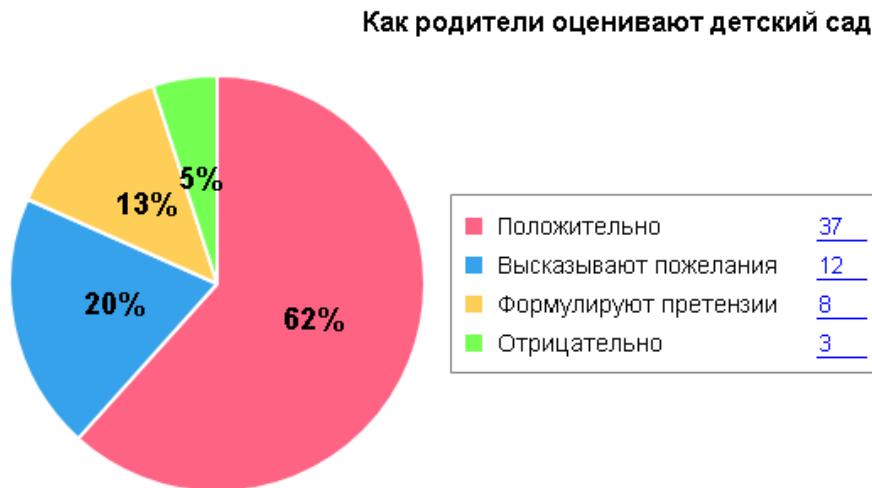
Один ребенок	14	26%
Два ребенка	20	37%
Три ребенка и более	20	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Опекаемым детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.02.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2021 по 16.10.2021 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 62%;
- доля получателей услуг, высказывающие пожелания работникам организации, – 20%;
- доля получателей услуг, формулирующие претензии качеством предоставляемых образовательных услуг организации, – 13%;
- отрицательно - 5%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел - 1 работник ДОУ, из них 1 - заведующий. На 30.12.2021 - 1 педагог проходит обучение в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский педагогический колледж» по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Стаж педагогического состава

2020 год

2021 год

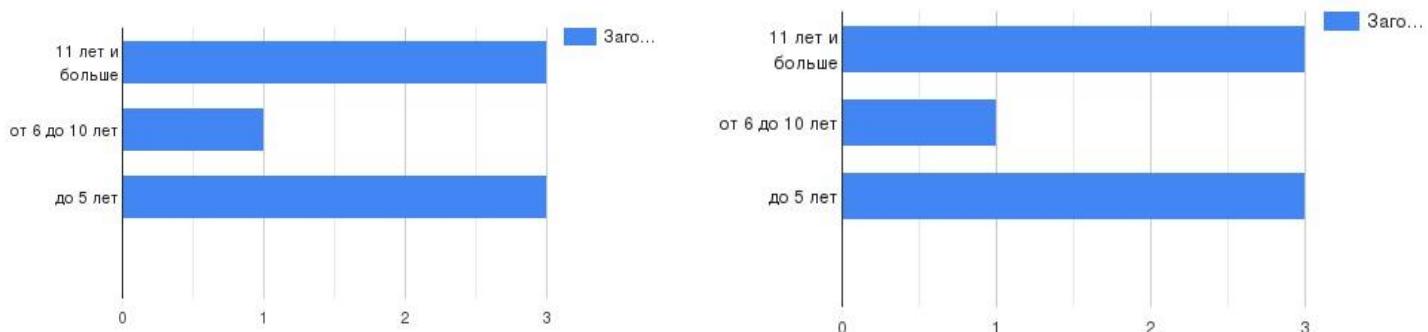
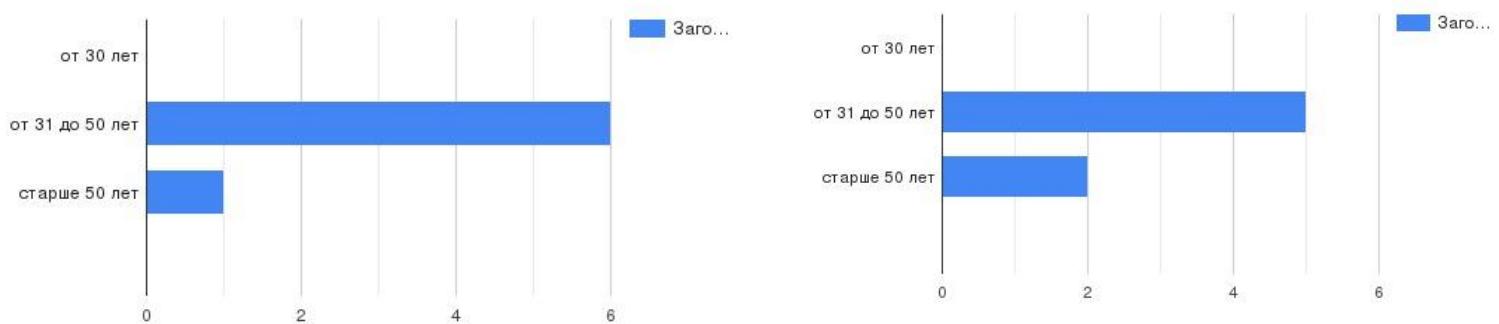


Диаграмма возраст педагогического состава ДОУ

Возраст педагогического состава

2020 год

2021 год



В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Муниципальная сертификация руководящих и педагогических работников образовательных организаций Топкинского муниципального округа;
- Муниципальный конкурс «Перепись глазами детей»;
- Муниципальный конкурс «Моя профессия»;
- диплом «Применение инновационных технологий и методик для единой образовательной среды»;
- «Областной исторический диктант, посвященный 300-летию Кузбасса»;

- Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы»;
- Муниципальный конкурс по ПДД «Осенняя фантазия»;
- муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»;
- муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка на городскую елку»;
- Технологический диктант;
- «Тотальный тест – тренинг» Доступная среда: Кохановская Е.В.
- Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ детская и методическая литература являются составной частью методической службы, и располагается в кабинете старшего воспитателя, группах детского сада. Представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы: детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнили учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- Рабочие программы воспитателя «Ежедневное планирование»;
- Лепка в детском саду 3-4 года; 5-6 лет;
- Развитие речи в детском саду 3-4 года; 5-6 лет;
- Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года; 5-6 лет;
- Планы физкультурных занятий 3-4 года; 5-6 лет;

Приобретен спортивный инвентарь:

Старшая группа:

- Обручи – 5 шт;
- Конусы – 8 шт;
- Мячи массажные – 6 шт.

Младшая группа:

- Обручи – 2 шт;
- Кольцеброс маленький – 1 шт;
- Кольцеброс большой – 2 шт;
- Скакалки – 4 шт;
- Набор для бадминтона – 1 шт;
- Набор для боулинга – 1 шт;
- Мячи – 2 шт.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось музыкальным центром.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор - 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2021 году ДОУ провел текущий ремонт 2 групп, 2 приемных, 2 туалетных комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кабинет учителя – логопеда, медкабинета, изолятора, столовой, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		60
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и	человек (процент)	

ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания		60 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		человек (процент)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием		человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		человек (процент)
от 6 до 10 лет		3 (43%)
с 11 до 30 лет и более		1(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3(43%)

от 31 до 50 лет		5 (71%)
старше 50 лет		2(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»., содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мероприятие	Срок	Ответственный / исполнитель
1. Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям оценки		
1.1. Система управления организации	03.02.2021– 20.01.2021	Заведующий
1.2. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса	03.02.2021– 28.02.2021	Старший воспитатель
1.3. Внутренняя система оценки качества образования	02.03.2021– 31.03.2021	Старший воспитатель
1.4. Учебно-методическое обеспечение	03.02.2021– 23.03.2021	Старший воспитатель
1.5. Материально-техническая база	03.02.2021– 23.03.2021	Заведующий хозяйством
2. Обсуждение полученной информации для аналитической части отчета по направлениям оценки		
1-я встреча	15.03.2021	Старший воспитатель
2-я встреча	05.04.2021	Заведующий хозяйством
3. Сбор информации для статистической части отчета по показателям	03.02.2021– 15.03.2021	Старший воспитатель
4. Обсуждение полученной информации для статистической части отчета по показателям		
1-я встреча	15.03.2021	Старший воспитатель
2-я встреча	05.04.2021	Секретарь
5. Подготовка отчета		
5.1. Обсуждение черновика отчета	11.04.2021	Рабочая группа
5.2. Обсуждение черновика отчета – по необходимости	13.04.2021	
5.3. Сбор, анализ и утверждение отчета	14.03.2021	Заведующий
6. Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	05.04.2021	Старший воспитатель
7. Утверждение отчета заведующим	18.04.2021	Заведующий
8. Направление отчета учредителю	19.04.2021	Заведующий
9. Размещение отчета на официальном сайте детского сада	19.04.2021	Старший воспитатель

