

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Рябинка»

Принят на педагогическом совете
16.09.2022г. Протокол № 1

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад №12 «Рябинка»
_____ С.А.Степанова
«17» сентября 2022г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №12 «РЯБИНКА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Рябинка» (далее по тексту – МБДОУ) за 2021-2022 учебный год.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 15048 от 29.05.2015 года и Устава МБДОУ, утвержденного управлением образования администрации Топкинского муниципального округа (от 21.04.2020 года приказ № 114).

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив МБДОУ продолжал работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП.

В учреждении функционируют две разновозрастные группы, которые посещают 60 воспитанников.

Название групп	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Младшая дошкольная	<i>3-4 года</i>	<i>1</i>	<i>13</i>
	<i>4-5 лет</i>		<i>12</i>
Старшая дошкольная	<i>5-6 лет</i>	<i>1</i>	<i>16</i>
	<i>6-7 лет</i>		<i>8</i>

Цель работы коллектива в 2021 – 2022 году:

Обеспечение воспитания и обучения детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Создание благоприятных условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольника, привлечения семей воспитанников к сотрудничеству и партнёрству с МБДОУ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.

1.Формировать экологическую культуру дошкольников за счёт вовлечения их в практическую деятельность по охране окружающей среды, заботы о своём здоровье, создания в МБДОУ условий для этого.

2.Продолжить работу по созданию единого культурно - образовательного пространства «детский сад - семья» в свете требований ФГОС ДО, используя эффективные формы сотрудничества.

В МБДОУ разработан план - прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в КРИПКиПРО;

- муниципальных методических объединениях (МО). (В течение года педагоги приняли активное участие в работе МО);

В сентябре 2021 года - ММО воспитатель Холодкова Е.С. «Инновации в работе учителя-логопеда»;

В ноябре 2021г - ММО воспитатель Долгова С.А. «Ранняя профориентация в условиях ДОО»;

В декабре 2021 г - ММО воспитатель Холодкова Е.С. «Применение инновационных приемов»;

В апреле 2022 г - ММО воспитатель Холодкова Е.С «Методические традиции и новаторство в работе учителя – логопеда»;

В МБДОУ проведены педагогические советы: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год», «Инновационные технологии в образовательно –воспитательном процессе ДОУ»; «Совершенствование форм и методов работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма»; «Анализ результативности работы по программе учреждения» консультации для педагогов: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения», «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления физического здоровья детей», «Создание – экологической тропы в МБДОУ и методика работы с ней»; «Охрана здоровья и жизни детей за счёт формирования культуры безопасности у дошкольников», семинар «Социально – коммуникативное развитие: трудовое воспитание»; образовательные салоны с целью повышения педагогической культуры воспитателя, его авторитета: «Система ценностей педагогического коллектива», «Компьютерно – игровая деятельность со старшими дошкольниками»; открытая утренняя гимнастика; презентации уголка для родителей, уголка природы, предметно-развивающий среды по трудовому воспитанию дошкольника, экологических игр; компьютерные презентации: «Память о Беслане», «Путешествие в страну дорожных знаков», «За здоровьем на природу»; смотры: «Готовности МБДОУ к новому учебному году», «Останови огонь»; выставки «Этих дней не смолкнет слава» и др.

- самообразование педагогов. Каждый педагог в течение года успешно работал над выбранной темой по самообразованию.

В МБДОУ работают узкие специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов МБДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Характеристика кадрового состава.

Общие сведения о кадрах в МБДОУ:

Общее количество работников - 16, из них:

Административно-управленческий состав - 1;

Педагогический состав – 7

Медицинский состав – 1;

Обслуживающий состав -7

В образовательном учреждении работает коллектив единомышленников, успешно осуществляющий образование, воспитание детей дошкольного возраста. Среди них имеются: Почетный работник общего образования Российской Федерации. Обеспеченность кадрами составляет 100 %.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА.

Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогов (в т.ч. специалисты)	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
7	2	5

Процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование на 01.09.2021г 29% и 100% уровень профессионального образования. На 01.09.2022 года один воспитатель (Н.С.Долгова) поступила на обучение в Кемеровский Государственный Университет. Профиль: дошкольное образование.

ЦИКЛОГРАММА ПРОБЛЕМ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№ п/п	Заявленные проблемы педагогов	Форма решения проблем	сроки	Ответств.
1.	Патриотическое воспитание	Внутрисадовское обучение через семинары, семинары - практикумы	В течение учебного года	Ст. воспитатель, специалисты
2.	Составление рабочей программы	Курсы по овладению знаниями ИКТ, работа муниципальных семинаров	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация прогулок	Консультации, семинары, использование разнообразных форм методической поддержки решения годовых задач.	В течение учебного года	Ст. воспитатель. педагоги
4	Организация взаимодействия с родителями воспитанников	Внутрисадовское обучение через семинары, семинары – практикумы, родительские собрания	В течение учебного года	Ст. воспитатель. педагоги

Планирование методической работы по заявленным проблемам:

1. По всем заявленным проблемам старшему воспитателю спланировать и провести консультативно - информационную работу в ДОУ, подготовить методическую подборку, включая новинки педагогического мастерства.
Спланировать график работы с педагогами по обобщению опыта работы.
2. По заявленным темам провести семинары - практикумы, мастер- классы, консультации, приготовить сообщения, обсудить и проанализировать данные проблемы в ходе круглых столов и педагогической гостиной. Выработать стратегию по решению данных задач.
3. По заявленной теме спланировать открытые мероприятия, с последующим анализом и разработкой рекомендаций.

Стаж и квалификация педагогов МБДОУ.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	2	29 %
- первую	5	71%
Стаж работы:		
- с 5 до 10 лет	5	71%
свыше 20 лет	2	29%

В МБДОУ работают 100% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, что свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива учреждения.

Наметилась положительная динамика в повышении квалификации педагогов: первую квалификационную категорию в 2022 году имеет 3 педагога (43%).

В МБДОУ ежегодно разрабатывается план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В МБДОУ успешно существует творческий союз молодых педагогов (33%) и опытных (67%), что способствует повышению качества дошкольного образования.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и воспитанников позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками.

Модель общения педагогов с воспитанниками

Модель общения каждого педагога (%)	Год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учебно-дисциплинарная	----	----	----
Учебно-дисциплинарная и лично-ориентированная	14	14	15
Личностно-ориентированная %	86	86	86

Из проведенного анализа следует, что 86% педагогов МБДОУ реализуют в своей работе лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Анализ деятельности МБДОУ показал, что в педагогический процесс внедряются нововведения. Инновации наметились в организации основной образовательной деятельности: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально; в использовании форм и методов воспитания и обучения детей: используются как традиционные, так и нетрадиционные. Активно используется в образовательной деятельности метод проектов, презентации, компьютерные технологии. В содержании образования использовались парциальные программы. Ведётся целенаправленная работа по освоению ФГОС ДО.

В течение учебного года особое внимание уделялось созданию благоприятных условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольника, привлечения семей воспитанников к сотрудничеству и партнёрству с МБДОУ. В группах пополнена игровая среда, выделено место в режиме дня для экологического воспитания. В новом учебном году следует продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЗА 2021 год.

1. Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья	Начало года	Конец года
2020-2021 г.	1 групп	45	45
	2 группа	15	15
	3 группа	-	-
	Всего:	60	60
2021-2022 г.	1 группа	38	38
	2 группа	13	13
	3 группа	2	2
	4 группа	1	1
	Всего:	54	54

2. Динамика общей заболеваемости детей.

Учебный год	Списочный состав	Количество случаев заболеваемости
2020-2021 г.	60	48
2021-2022 г	54	36

Учебный год	Списочный состав	Пропуски по болезни	Количество детей, имеющих хронические заболевания	Пропуск одним ребенком по болезни	Кол-во ЧБД
2020-2021	60	422 д/д	1	7,1	5
2021-2022	54	336 д/д	1	5,6	3

Наблюдается тенденция снижения количества детей 2 группы здоровья и увеличения количества детей 1 группы здоровья. Но появились дети 3 и 4 групп здоровья, на прежнем уровне осталось количество детей, имеющих хронические заболевания – 1 ребенок, уменьшилось количество часто болеющих детей и количество случаев заболеваемости детей. Соответственно снизилось количество пропусков детей по болезни, они остаются на сравнительно невысоком уровне. Это явилось результатом применения комплексной системы воспитательно - оздоровительной работы в МБДОУ, дающей возможность при единой системе работы педагогического персонала, совместно с родителями и социумом, опираясь на современные педагогические технологии, методики и программы, довольно успешно решать задачи по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей.

В учреждении созданы определенные условия для здоровьесбережения воспитанников: имеются бактерицидные лампы, соблюдаются графики проветривания, кварцевания помещений, питьевой режим. В холодное время года проводится оздоровление воспитанников с использованием кислородного коктейля и фитоцидов: чесночно-луковые закуски, ароматизация помещений (чесночные бусы), витаминотерапия (поливитамины, отвар шиповника). Постоянно осуществляется витаминизация третьего блюда. В учреждении созданы условия для психологического комфорта воспитанников. Весь коллектив МБДОУ так организует деятельность детей, которая дает возможность положительно влиять на эмоциональное состояние детей и их психическое здоровье. Регулярно организовывается активный отдых детей, развлечения, праздники, игры-забавы, каникулы и др. Сотрудники с детьми регулярно посещают краеведческий музей, а в летнее время - музей под открытым

небом. Проводятся экскурсии к мемориалу павшим воинам в Великой Отечественной Войне и др. Детский сад регулярно принимает у себя артистов театра «Дошколёнок Кузбасса» г. Кемерово. Проводятся тематические недели: рождественская неделя, масленичная неделя, неделя здоровья. Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в ГТО, конкурсе чтецов «В стране детской поэзии» и другое. Однако вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, по-прежнему актуальны, рассматриваются на педагогических советах, нуждаются в дальнейшем совершенствовании.

Работа с родителями.

Работа с родителями в течение учебного года осуществлялась в соответствии с задачами годового плана по следующим направлениям:

Основные направления	Формы работы
1. Изучение семьи	Опрос - анкетирование детей подготовительной группы и их семей; анкетирование «Ваше мнение», «Давайте знакомиться», «Отвечаем на Ваши вопросы»
2. Повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Индивидуальные и групповые консультации специалистов и воспитателей: «Ребёнок поступает в детский сад», «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве». Рекомендации для родителей через информационные стенды, папки-передвижки. Родительские собрания: «Безопасность детей - забота общая», «Экологическое воспитание в семье». Создание странички на сайте МБДОУ, на которой родители узнают о планах, мероприятиях и жизни групп, могут посмотреть фотографии, видеосюжеты. Работа телефона доверия.
3. Создание условий для совместной деятельности в воспитательно-образовательном процессе, направленном на установлении сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое культурно - образовательное пространство «детский сад – семья»	Совместные праздники и досуги: «Весёлые старты», «Праздник мам», праздники, посвящённые датам народного календаря и др. Участие в конкурсах, выставках: «Дары осени», «Самый лучший букет», «Ёлочка-красавица». Дни здоровья Встречи с интересными людьми
4. Вовлечение родителей в создание комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ.	Участие в субботниках по благоустройству территории МБДОУ, помощь в создании предметно-развивающей среды, оказание помощи в ремонтных работах, Дни добрых дел.
5. Участие родителей в управлении МБДОУ	Участие в работе родительского комитета, педагогических советов, управляющего совета.

Организация взаимодействия с семьёй – работа непростая, не имеющая готовых рецептов. Её успех подчас определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником для семьи.

Руководствуясь полученными данными в результате работы с семьёй, проанализировав анкеты, материалы опроса родителей пришли к выводу, что удовлетворённость родителей работой МБДОУ составляет 98%, активность родителей, по сравнению с прошлым учебным годом, осталась на прежнем уровне и что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активное участие и заинтересованность в работе МБДОУ;
- недооценивают степень важности формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни дошкольника.

На будущей учебный год планируется продолжить вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в МБДОУ и семье.

Анализ специализированной (коррекционной) помощи.

Коррекционно-логопедическая работа в подготовительной группе проводилась с 01.09.21 по 31.05.22года.

На начало учебного года было обследовано 15 детей в возрасте 5-7 лет.

По результатам диагностики было выявлено, что процессы фонемообразования у всех детей не сформированы. Наблюдаются большие проблемы в лексико-грамматическом развитии языка. Характерны недостаточные умения пользоваться способами словообразования, словарь и общие представления ограничены, ошибки в грамматическом оформлении слов, словосочетаниях. Дети в общении пользуются фразовой речью, с употреблением простых предлогов, составных предлогов не употребляют. Дети путают мужской и женский род, а также их окончания. В предложениях наблюдаются смысловые перестановки. Дети плохо запоминают и пересказывают текст. Не составляют рассказ по картинке и серии картинок.

Глагольная лексика отстает от нормы. Видо-родовые и синонимо-антонимические категории не сформированы. Фонематический слух не сформирован.

Коррекционная работа проводилась по программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.. Данная программа направлена на преодоление ОНР путём использования поэтапной системы формирования речи. В основу коррекционной системы обучения и воспитания детей положены следующие принципы:

-раннее воздействие на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений;

-развитие речи с опорой на онтогенез;

-взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка;

-дифференцированный подход в логопедической работе к детям с ОНР, имеющим различную структуру речевого нарушения;

-связь речи с другими сторонами психического развития.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

1. Развитие понимания речи;
2. Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза);
3. Развитие фонематического восприятия;
4. Развитие слоговой структуры слова;
5. Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
6. Развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
7. Развитие фразовой и связной речи;
8. Развитие общей и мелкой моторики;
9. Развитие психических функций.

Все этапы обучения взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание обучения на каждом из предшествующих этапов подготавливает детей к прохождению нового, более сложного материала. Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения.

В зависимости от структуры дефекта и уровня подготовки все дети были разделены на 2 подгруппы.

В связи с этим была запланирована логопедическая работа по преодолению имеющихся у детей нарушений речи. Так в течение учебного года с детьми проводились фронтальные и индивидуальные занятия. Для устранения общего недоразвития речи на фронтальных занятиях реализовались цели по формированию грамматического строя, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи. С вновь поступившими детьми основными направлениями в работе были: накопление пассивного и активного словаря, развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики, формирование правильного дыхания, голосоподачи и другие.

С детьми подготовительной группы проводились занятия по развитию лексико-грамматической стороны речи. На этих занятиях дети научились обобщать и классифицировать группы предметов, образовывать прилагательные от существительных, образовывать глаголы с приставками, подбирать однокоренные слова, подбирать признаки или действия к существительным. Также проводилась работа над антонимами, многозначностью слов, согласованием частей речи в предложениях, употреблением предложных конструкций и т.д.

Большое внимание в работе с детьми подготовительной группы уделялось развитию связной речи. На занятиях дети составляли различные по уровню сложности предложения, учились их распространять, опираясь на вопросы логопеда; составляли рассказы по сюжетной картине и по серии сюжетных картин (рассказы по образцу, по предложенному началу); учились пересказывать доступные речевым возможностям тексты.

С детьми подготовительной группы проводились и занятия по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте. С ними велась работа по знакомству со звуками, по умению определять наличие и место звука в слове, количество и последовательность звуков в слове, составление из ряда звуков нового слова, по дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам. Все дети подготовительной группы овладевали навыками звукового, звукобуквенного и слогового анализа и синтеза, учились составлять звуковые и слоговые схемы.

К концу года большинство детей, прошедшие полный год обучения в подготовительной подгруппе, научились читать слова и простые предложения. Эти дети могут объяснить прочитанное слово, ответить на вопросы по содержанию прочитанного.

На индивидуальных занятиях с детьми проводилась работа по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, формированию направленной воздушной струи, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены). Кроме того, у детей развивалось фонематическое

восприятие, формировались лексико-грамматические конструкции, активизировались и развивались неречевые психические процессы, совершенствовалась мелкая моторика.

Из 15 детей у 3 наблюдается чистая речь (Коломинский Артём, Знобин Денис, Кабикова Лиза).

На всех проведенных занятиях учитывался ряд специфических требований, обусловленных структурой и природой речевого дефекта, в связи с этим были проведены консультации для воспитателей в соответствии с годовым планом на темы: «Использование мнемотехники в развитии речи старших дошкольников», «Особенности формирования активного словаря у детей», «Формирование выразительной речи у детей ».

Взаимосвязь с другими специалистами:

1. Регулярно знакомилась с результатами диагностики, проведенной воспитателями.
2. Регулярно знакомилась с содержанием работы воспитателей по коррекции речевых нарушений.
3. Регулярно готовила необходимую документацию к заседаниям областной ПМПк.

Направления деятельности и формы работы учителя - логопеда

1. Диагностико – проектная деятельность

1	Первичное обследование устной речи и психических функций	Сентябрь Цель: Выявление нарушений устной речи
2	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза	Цель: Уточнение этиологии характера речевых нарушений
3	Комплектование групп и подгрупп	Цель: Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой
4	Повторное обследование устной речи	Цель: Заполнение речевых карт,

2.Коррекционно – развивающая деятельность

1	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми по коррекции нарушений устной и письменной речи и развитию лексико-грамматического строя	В течение года: Цель: Коррекция речевых нарушений детей
---	--	---

3. Методическая деятельность. Повышение профессиональной компетентности.

1	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	Повышение профессиональной компетентности
2	Работа с научной и публицистической литературой	Повышение профессиональной компетентности
3	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определённых методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Выбор наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи детей
4	Планирование методической работы на год	
5	Составление перспективных планов работы с детьми	
6	Заполнение речевых карт	
7	Заполнение журнала учета посещаемости	
8	Составление конспектов занятий	В течение года

4. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета

1	Изготовление и приобретение методических пособий, приобретение специальной литературы.	Повышение эффективности коррекционной работы
---	--	--

Задачи на 2022-2023 учебный год

Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи. Совершенствовать организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.

Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Для успешного воспитания и образования дошкольников, учреждение взаимодействует с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. 13 воспитанников (17,6%) получают дополнительное образование в культурных и

образовательных учреждениях города: в музыкальной школе, в ДТДиМ, в Досуговом центре «Цементник» в художественной школе, в МОУ СОШ №№ 1, 2, 8.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Взаимодействие с МОУ СОШ №1,2

Учреждение осуществляет подготовку детей к школе во взаимодействии с МОУ СОШ №1,2. Используя различные методы и приемы работы: экскурсии воспитанников старшей группы, участие их в праздниках, проводимых в школах, беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихов школьной тематики, рисование школы, игра в школу и др., что позволяет сформировать у детей правильное представление и положительные эмоции в отношении к школе. Воспитатели группы ознакомились с программой начальных классов, учителя – с программой детского сада.

Выпускники МБДОУ усваивают программу подготовительной группы на 97%. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Проведённый анализ деятельности МБДОУ в учебном году показал, что воспитатели и специалисты учреждения обладают системой знаний и умений для реализации профессиональной педагогической деятельности, имеют определённые успехи в ней.

Достижения коллектива, педагогов, воспитанников, родителей

В марте 2021г. – муниципальная сертификация руководящих и педагогических работников образовательных организаций Топкинского муниципального округа: Степанова С.А., Кохановская Е.В., Долгова С.А., Холодкова Е.С.;

В апреле 2021г. – муниципальный конкурс «Перепись глазами детей», воспитатель Холодкова Е.С., старший воспитатель Кохановская Е.В.;

В апреле 2021г. – муниципальный конкурс «Моя профессия», воспитатель Долгова Н.С – 3 место;

В апреле 2021г. – Форум педагоги России, диплом «Применение инновационных технологий и методик для единой образовательной среды», старший воспитатель Кохановская Е.В.;

В апреле 2021г. – Сертификат участника «Областной исторический диктант, посвященный 300-летию Кузбасса» Кохановская Е.В., Холодкова Е.С.;

В мае 2021г. – Диплом участника Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» Кохановская Е.В., Холодкова Е.С.;

В сентябре 2021г – Муниципальный слет пед.работников «Многонациональный наш Кузбасс» Бирюкова М.Г., Долгова Н.С.;

В сентябре 2021г – Муниципальный конкурс по ПДД «Осенняя фантазия» Короваев Игнат – участие, воспитатель Холодкова Е.С.;

В декабре 2021г - муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке», 3-е место Кохановская Вика, воспитатель Долгова С.А.;

В декабре 2021г - муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка на городскую елку», 3-е место Кохановская Вика, старший воспитатель Кохановская Е.В. участие Бирюкова М.Г. (Елонова Варя), Долгова Н.С. (Бурдыко Олеся, Хомутова Алиса);

В декабре 2021г - Технологический диктант: Кохановская Е.В., Холодкова Е.С., Бирюкова М.Г., Долгова С.А., Долгова Н.С.;

В декабре 2021г - Сертификат участника «Тотальный тест – тренинг» Доступная среда»: Кохановская Е.В.;

В декабре 2021г - Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» -воспитатели Долгова Н.С., Долгова С.А., воспитанники Кияев Максим, Кабикова Лиза.;

В феврале 2022г - Муниципальный конкурс «Педагогические россыпи-2022» Бирюкова М.Г.;

В феврале 2022г - Муниципальный конкурс «Учимся говорить-2022» Холодкова Е.С.- 2 место;

В марте 2022г - Всероссийский конкурс «Военные профессии» воспитатель Долгова С.А. – Ульрих Оксана, старший воспитатель Кохановская Е.В. – Кохановская Вика.;

В апреле 2022г. – муниципальный конкурс «Моя профессия», Кияев Максим, воспитатель Бирюкова Марина Геннадьевна – 1 место;

В апреле 2022г. – муниципальный конкурс «ПрофиКидс», Знобин Денис, Кабикова Лиза, Ульрих Оксана, воспитатель Бирюкова М. Г., Холодкова Е.С., Кохановская Е.В.– 2 место;

В мае 2022г – областной интернет конкурс «Космический дорожный знак» старший воспитатель Кохановская Е.В. /Кохановская Вика – сертификат.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ МБДОУ В 2022 – 2023 гг.

Цель: Систематизация в ДОУ работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Ознакомление детей с историей России, её героическим прошлым.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.

Задачи:

1. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
2. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров, творческих достижений через участия в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, обобщение опыта.

Срок исполнения: 2022-2023 учебный год

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

Цель: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

Продолжить обучение в педагогических учебных заведениях.	Воспитатель Н.С.Долгова Кемеровский Государственный Университет. Профиль: дошкольное образование.	В течение года		Получение высшего педагогическог о образования. Повышение эффективности образовательно го процесса через внедрение полученных знаний.
Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов КРИПКиПРО – старший воспитатель Е.В.Кохановская	Сентябрь 2023	старший воспитатель. воспитатель	Повышение профессиональ ной компетенции
Подтвердить	Государственное			Повышение

профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов КРИПКиПРО – воспитатель Е.С.Холодкова	Сентябрь 2023		профессиональной компетенции
---	--	---------------	--	------------------------------

СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ.

Цель: совершенствовать теоретические знания педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1.	Бирюкова М.Г.	Арт – технологии в работе с детьми.
2.	Карасева Е.В.	Театральная деятельность в младшем возрасте.
3.	Долгова С.А.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.
4.	Холодкова Е.С.	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
5.	Долгова Н.С.	Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми младшего возраста.
6.	Кохановская Е.В.	Система мониторинга в МБДОУ.
7.	Коженова Л.В.	Музыкальная деятельность и здоровье детей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ				
№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Педагогический совет № 1 – установочный Тема «Организация воспитательно – образовательной работы в ДОУ в новом 2022-2023 учебном году» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году.	Заведующий Ст. воспитатель	Сентябрь	
1.1.	Краткий анализ итогов работы педколлектива за 2021-2022 учебный год			

1.2.	Задачи на новый 2022-2023 учебный год	Заведующий		
1.3.	Подведение итогов работы в летней оздоровительный период	Воспитатели		
1.4.	Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год, календарного и учебного планов, положения о режиме занятий.	Заведующий		
	Итог педсовета			
2.	Педагогический совет № 2 - тематический Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.	Заведующий Ст. воспитатель	Ноябрь	
2.1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета; Вступительное слово по теме педсовета.	Ст. воспитатель		
2.2.	Итоги контроля: - открытый просмотр НОД в средней группе по теме; - наглядная информация для родителей; - открытый просмотр НОД в старшей группе по теме; «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»;	Ст. воспитатель		
2.3	Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»; Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»;	Воспитатель Воспитатель		
2.4.	Смотр готовности групп к новому учебному году	Заведующий Ст. воспитатель		
2.5.	Решение педсовета	Ст. воспитатель		

3.	Педагогический совет №3 - тематический Тема: «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: расширение знаний педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации проектной деятельности в условиях ФГОС ДО		Март	
3.1.	Выполнение решений предыдущего педсовета			
3.2.	Вступление к педсовету «Актуальность проблемы использования инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	Старший воспитатель		
3.3	Выступление «Игры-бродилки – как средство активизации речевой деятельности дошкольников»	Воспитатель		
3.4.	Выступление «Волшебные колечки – как метод развития связной речи»	Воспитатель		
3.5.	Решение педсовета			
4.	Педагогический совет № 4 - итоговый Цель: Подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы сотрудников за 2021-2022 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.	Заведующий Ст. воспитатель	Май	
4.1.	Отчёт и анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2022-2023 уч. год;	Старший воспитатель		
4.2.	Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 уч. г.	Воспитатели		
4.3.	Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы 2022-2023;	Старший воспитатель, воспитатели		
4.4.	Консультация для педагогов на тему: «Организация работы МБДОУ в летне-оздоровительный период»	Старший воспитатель		

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ.

Срок проведения.	ФОРМА	ТЕМА Ответственный.
------------------	-------	------------------------

Сентябрь	Экспресс-консультация для начинающих педагогов.	Задачи и содержание работы по формированию представлений о труде взрослых в разных возрастных группах в соответствии с ООП МБДОУ. (старший воспитатель)
Октябрь	Участие педагогов в МО округа, МБДОУ	Старший воспитатель
Ноябрь	Работа в едином образовательном пространстве	Мозговой штурм (педагоги)
Январь	Творческая лаборатория молодых специалистов	Старший воспитатель, педагоги (Бирюкова М.Г., Долгова Н.С.)
Февраль	Создание банка инновационных идей	Старший воспитатель, педагоги

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.

1.	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Воспитатели	Сентябрь	
2	Смотр «Готовность ДОУ к новому учебному году». Цель: создание благоприятных, безопасных условий для образовательной работы с детьми. Выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы и фантазии в преобразовании предметно-пространственной среды групп. Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	Комиссия	Октябрь	
3	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	Старший воспитатель, воспитатели	Ноябрь	
4	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Воспитатели	Декабрь	
5	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Воспитатели	Февраль	
6	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника)	Воспитатели	Март	
7	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Воспитатели	Май	
8	Фотовыставка «Улыбки детей»	Воспитатели	Июнь	

Открытые просмотры педагогической деятельности				
1.	Просмотр ООД по патриотическому воспитанию в старшей группе «Россия - Родина наша» Цель: воспитание патриотических чувств и любви к своей стране у детей старшего дошкольного возраста.	С.А.Долгова	Ноябрь	
2.	Физкультурный досуг по патриотическому воспитанию в средней группе «Наша Родина – Россия» Цель: воспитание патриотических чувств любви к своей Родине – России через двигательную активность.	М.Г.Бирюкова	Ноябрь	
3.	Просмотр ООД по развитию речи в младшей группе «Курочка Ряба в гостях у ребят» Цель: уточнение и расширение представление у детей о сказках, развитие речевой деятельности детей.	Н.С.Долгова	Февраль	
4.	Просмотр ООД по развитию речи в «Путешествие в страну красивой речи» Цель: обобщить знания, полученные в течении первого полугодия учебного года.	Е.С.Холодкова	Март	

КОНТРОЛЬ НАД ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ.

№ п/п	Вид контроля, содержание	Цель контроля	Объект, группа	Срок	Ответственные	Итоги
1.	Фронтальный	Получить общее представление о работе воспитателей, об уровне педагогического процесса, о стиле работы	Все	Апрель	Заведующий, профгруппа, старшая медсестра	Педсовет
2. 2.1	Тематический. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию	реализация тематического принципа организации воспитательно-образовательного процесса в ходе нравственно-патриотического воспитания с использованием	Старшая группа	Ноябрь	Старший воспитатель, профгруппа.	Педсовет

		м технологий, форм, методов работы по формированию представлений нравственно-патриотического воспитания				
2.2.	Тема: Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности.	Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогически технологий.	Все группы	Март	Старший воспитатель, профгруппа.	Педсовет
3	Итоговый	Выполнение программы (в виде целевых ориентиров)	Все	Май	Заведующий	Педсовет
4	Оперативный: предупредительный, сравнительный, экспресс-диагностический. Цель: контроль за выполнением режимных моментов и образовательной работы.	Согласно с графиком контроля.	Все	В течение года	Заведующий, профгруппа.	Совещание при заведующим.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель: активное включение родителей в образовательный процесс.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
	РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1.	Тема: «Задачи обучения и воспитания на новый 2022-2023 учебный год»	Заведующий, воспитатели	Сентябрь	

2.	Тема: «Обеспечение антитеррористической защищенности ДОУ» (общеродительское)	Заведующий, воспитатели	Ноябрь	
3.	Тема: «Нравственно-волевая подготовка детей к школе».	Старший воспитатель, воспитатели	Апрель	
	Анкетирование «Давайте знакомиться»	Воспитатели	Октябрь	
	Экологические акции: «Посади дерево», «Пёстрая клумба»	Педагоги, родители.	Май сентябрь	
	Выставка фотографий: Фоторепортаж «Играем дома»	Воспитатели	Март	
	Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»	Воспитатели	Октябрь	
	Консультация «Есть такая профессия – Родину защищать»	Старший воспитатель	Апрель	
	Мониторинг участия родителей в образовательной деятельности МБДОУ.	Старший воспитатель	Май	

Работа с детьми

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма проведения
1.Ознакомление с профессией спасателя	Экскурсия в пожарную часть №6	Апрель	Заведующий, старший воспитатель.	Экскурсии, рассматривание фотоматериала, беседы.
2.Развитие художественных умений, творчества, фантазии.	«Я рисую свою семью»	Ноябрь	Воспитатели	Конкурс рисунков.
3.Приобщение к народным традициям	Осенняя ярмарка	Октябрь	Воспитатели, родители	Выставка даров осени, поделок
4.Развитие продуктивной деятельности	«Мой папа в армии служил»	Февраль	Воспитатели	Изготовление подарков.
5.Ознакомление с истоками народной культуры.	Проведение «Рождественской недели развлечений»	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель.	Праздники и развлечения.
6.Приобщение к здоровому образу жизни.	Неделя здоровья	Март	Воспитатели.	Физкультурные праздники, досуги
7.Развитие творческих способностей	Вместо ёлки – новогодний букет	Декабрь	Воспитатели	Изготовление ёлочных игрушек
6.Развитие	Сюжетно -	Ноябрь	Воспитатели	Изготовление

продуктивной деятельности.	ролевая игра «Супермаркет»			атрибутов из солёного теста.
7.Создание положительного эмоционального состояния	«Новый год стучится в дверь»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Праздник
8.Развитие творчества в танце и рассказывании.	«Моя любимая мамочка»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель.	Концерт
9.Ознакомление с особенностями русского народного праздника	Пасхальный праздник	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ярмарка
10.Воспитание чувства благодарности защитникам Отечества, обогащение опыта конструирования	«Фронтной треугольник»	Май	Воспитатели	Открытка в подарок ветеранам войны
10.Формирование чувства признательности педагогам и сотрудникам МБДОУ.	Выпускной бал.	Май	Воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель	Праздник

Преимущества в работе ДОУ и школы

1	Экскурсия воспитанников старшей группы в МОУ СОШ №1,2	Заведующий	Август-сентябрь	
2	Взаимопосещение ООД в МБДОУ и школе.	Воспитатели группы	В течение года	
3	Участие в празднике Букваря	Воспитатели	декабрь	
4	Встреча учителей-логопедов МБДОУ и школы. Результаты успеваемости выпускников МБДОУ по речевому развитию.	Учитель-логопед	Апрель	
5	Родительское собрание в старшей группе с приглашением учителя на тему: « Как дошкольник становится школьником»	Воспитатели группы	Март	

Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные и сроки исполнения
1	Осуществлять мониторинг состояния здоровья детей, причины заболеваемости не менее 2 раз в год.	Заведующий, старшая медицинская сестра, врач, педагоги.

2	Осуществлять формирование подгрупп детей для занятий физической культурой с учетом темпа физического развития, результатов медико – психолого-педагогической диагностики, требований ФГОС ДО.	Медицинская сестра, воспитатели, сентябрь-октябрь
3	Выполнять требования СанПин, правил пожарной безопасности, Т.Б. при организации и проведении ООД и режимных моментов.	Медицинская сестра, воспитатели постоянно
4	Обеспечить здоровый ритм жизни ребенка за счет: -гибкого режима; -коррекции биоритмологической активности; -щадящего режима (адаптационный период)	Медицинская сестра, воспитатели постоянно.
5	Создать комфортную пространственную среду за счет: здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей; создания условий для двигательной активности воспитанников (пополнение физкультурных уголков в группах оборудованием: гимнастические скамейки, ребристая доска, тренажеры, гимнастический мат); -выявление причин стрессовых ситуаций у детей, устранение их.	заведующий, профгруппа в течение года
6	Организовать рациональное здоровое питание за счет: -своевременного оформления заявок на продукты питания; -продолжение кормления детей вторым завтраком (соки, фрукты); -выполнение принципов рационального здорового питания: полноценность, регулярность, разнообразие, гигиена, индивидуальный подход во время приема пищи.	Заведующий, заведующий хозяйством в течение года
7	Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	Медицинская сестра, воспитатели, в течение года

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	Общие собрания трудового коллектива: 1.1. Основные направления работы МБДОУ на 2022-2023 г.г 1.2. Создание безопасного пребывания воспитанников – забота всего коллектива. 1.3. Организация летней	Заведующий, председатель п/к Заведующий, председатель п/к	Сентябрь Январь	

	оздоровительной кампании.	Заведующий, председатель п/к, старшая медицинская сестра	Май	
2	Консультация для младших воспитателей «Воспитание навыков самообслуживания у детей»	Старший воспитатель.	Декабрь	
3	Совещание при заведующей: 3.1. Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях. 3.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка; 3.3. Организация питания в ДОУ.	Заведующий, Заведующий хозяйством Старшая медицинская сестра,	Октябрь Ноябрь Февраль	
4	Информационные совещания для педагогов: Ознакомление с новыми нормативно - правовыми актами и приказами в сфере дошкольного образования. Ознакомление с новинками методической литературы.	Заведующий Старший воспитатель	По мере выхода в печать В течение года.	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Текущий ремонт	Июль-Август	Заведующий хозяйством	
2	Пополнить игровое оборудование во всех группах в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий	
3	Заменить радиатор в приемной старшей группы	В течение июня-июля	Заведующий хозяйством	
4	Приобрести книжный шкаф в кабинет заведующего, взрослый стол и стул в кабинет логопеда	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством	