

Управление образования администрации Топкинского муниципального округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Рябинка»

Принято:
на педагогическом совете
протокол от 02.04.2021 года № 03

Утверждаю:
заведующий МБДОУ детский сад №12
«Рябинка» С.А. Степанова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №12 «РЯБИНКА»
НА 2021-2023 г.г.

г. ТОПКИ.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Рябинка»
Период реализации Программы развития	Предлагаемая Программа развития рассчитана на период с 2021 по 2023г.г.
Основания для принятия решения разработки Программы развития	Закон Российской Федерации « Об образовании» Федеральная Программа развития образования России. Национальный проект «Образование» Закон об образовании Кемеровской области. Международная конвенция о правах ребенка. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.
Цель Программы развития	Создать условия, обеспечивающие доступность и качество образования, за счет развития разнообразных форм охвата детей дошкольным образованием, здоровьесбережения воспитанников.
Задачи Программы развития	1. Улучшить предметно-развивающую среду, способствующую повышению качества воспитания, образования и развития детей. 2.Внедрить в работу ДОУ группы кратковременного пребывания детей. 3.Создать условия для повышения квалификации педагогического персонала. 4. Совершенствовать работу с детьми по здоровьесбережению с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Рябинка».

Учреждение зарегистрировано администрацией Топкинского муниципального округа

Регистрационный № 829/р от 18.08.2008 г.

Имеет государственную лицензию № 15048 от 29.05.2015 г.

В настоящее время в ДОО функционируют 2 группы: 1- для детей младшего дошкольного возраста, 2 – для детей старшего дошкольного возраста.

Комплектование в группах осуществляется по разновозрастному принципу, в младшей дошкольной группе- с 2-х до 4 лет, в старшей дошкольной группе – с 5-х до 7 лет.

Принцип комплектования дошкольного учреждения – территориальный.

Режим функционирования – пятидневный: с 7 до 19 часов (12 часовое пребывание детей).

На данный момент МБДОУ посещают 60 детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

МБДОУ открыто в июне 2008 года после реконструкции здания бывшей школы.

1. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ.

1.1 Анализ внешней среды.

1.2 Характеристика расположения МБДОУ.

МБДОУ расположено в привокзальном районе, в непосредственной близости от железнодорожного узла, по адресу: г. Топки, улица Пролетарская, 25. Здание МБДОУ находится рядом с проезжей частью, что не обеспечивает его защищенность от транспортного потока. В ближайшем окружении МБДОУ находятся: городской стадион «Локомотив», МОО СОШ № 9, МАДОУ д/с №14 «Орешек».

ПРОБЛЕМА: отсутствие в районе дошкольных образовательных учреждений, позволяющих обеспечить детей дошкольным образованием. На 01.05.2021г. очередь для предоставления места в МБДОУ №12 «Рябинка» составляет 27 детей.

ФАКТОР, способствующий решению проблемы: готовность МБДОУ к решению поставленной проблемы, посредством развития различных форм охвата детей дошкольным образованием.

ФАКТОР, препятствующий решению проблемы: отсутствие опыта работы в данном направлении.

1.3. Анализ состояния материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет успешно реализовывать образовательные задачи. В МБДОУ имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения: медицинский блок (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, изолятор), прачечная, пищеблок, столовая, два групповых помещения, логопедический кабинет, методический кабинет совмещенный с кабинетом заведующей.

Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей создана комфортная предметная окружающая среда, в соответствии с требованиями программы.

Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально размещено.

В группах создана развивающая среда, разнообразные зоны детской деятельности: игровая, театральная, речевая, музыкальная, зона художественно-эстетического воспитания, уголки релаксации, уголки для работы с различными материалами, для развития мелкой моторики, физкультурные уголки, дидактические уголки, несущие познавательно-развивающую нагрузку.

Наличие технических средств (магнитофона, телевизора, музыкального центра, DVD-плеера, ноутбука, компьютера, принтера, проектора) позволяет организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, слушать музыкальные произведения, смотреть мультфильмы и др.

В МБДОУ созданы определенные условия для здоровьесбережения воспитанников: имеются бактерицидные лампы, выполняется температурный режим, соблюдается график проветривания, питьевой режим. На участке детского сада имеется спортивная площадка.

Проблема: отсутствие в МБДОУ спортивного зала, недостаточное количество спортивного оборудования, современного профилактического оборудования для укрепления здоровья дошкольников.

Фактор, способствующий решению проблемы: наличие непосредственной близости от МДОУ стадиона «Локомотив».

Фактор, препятствующий решению проблемы: отсутствие совместного плана по взаимодействию с администрацией стадиона «Локомотив»; отсутствие средств на приобретение спортивного, профилактического оборудования.

Пути решения проблемы: составление совместного плана работы между заведующим МБДОУ и администрацией стадиона «Локомотив», изыскание бюджетных средств, спонсорской помощи для приобретения спортивного, профилактического оборудования.

1.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2021 год	2022 год	2023год
КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Веракса, Э.М.Дорофеева, Т.С. Комаровой. «Мозайка-Синтез», 2019г.)	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Веракса, Э.М.Дорофеева, Т.С. Комаровой. «Мозайка-Синтез», 2019г.)	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Веракса, Э.М.Дорофеева, Т.С. Комаровой. «Мозайка-Синтез», 2019г.)
		Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в

		условиях специального детского сада» (под редакцией Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М., издательство «Альфа», 2002г.)
		Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (М., издательство « Школьная Пресса», 2002 г.

Проблема: только 33% воспитателей в своей работе используют современные педагогические технологии: технологии физического развития Л.Д. Глазыриной, В.А. Овсянкина для качественного улучшения физического состояния ребенка, технологии по изобразительной деятельности Г.С. Швайко для формирования у детей изобразительных умений и навыков, развития творческих способностей.

Факторы, способствующие решению проблемы: повышение квалификации педагогических кадров.

Факторы, препятствующие решению проблемы: недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения детей, изучение и выявление особенностей развития каждого ребенка для последующего учета в работе с детьми.

1.5. Характеристика кадрового состава

1.5.1. Общие сведения о кадрах в МБДОУ:

Общее количество работников - 19, из них:

Административно-управленческий состав - 1;

Педагогический состав – 7;

Обслуживающий состав - 11.

Анализ уровня образования педагогических кадров показал, что количество педагогов с высшим образованием возросло до 16,6 %.

Всего педагогов (в т.ч. специалисты)	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
7	2	5

Стаж и квалификация педагогов ДОУ.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую	2 0	28,6% 0%
Стаж работы: - с 1 до 5 лет - с 6 до 10 лет - с 11 и больше	3 1 3	43% 14% 43 %

УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Год	Педагоги, не имеющие достаточного опыта работы, %	Педагоги, работающие творчески, %	Педагоги, работающие по сложившейся системе работы, %	Представление опыта работы на муниципальный уровень, %	Предоставление опыта работы на областной уровень, %
2021	100	100	100	50	---
2022	100	100	100	50	---
2023	100	100	100	50	---

1.6. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ.



1.6.1. Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах.

2021	Конкурс снежных фигур			Участие
2022	Художественное оформление территории Топкинского муниципального округа			Участие
2023	Спартакиада дошкольников.			Участие
	Эколята-друзья и защитники Природы!»	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»		Победитель
	«Мы за здоровый образ жизни!»,			Победитель
	Интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм".			Участие
	Готовность ДОУ к новому учебному году»			

1.7. Состояние здоровья и физического развития детей.

1.7.1. Распределение детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья	Начало года	Конец года
-----	-----------------	-------------	------------

2021	1 группа	33чел.	33чел.
2022	2 группа	20 чел.	20чел.
	3 группа	7 чел.	7 чел.
	Всего:	60	60
2022	1 группа	33чел.	36чел.
2023	2 группа	20 чел.	17 чел.
	3 группа	7 чел.	7 чел.
	Всего:	60	60

1.7.2. Динамика общей заболеваемости детей

Учебный год	Списочный состав	Количество Случаи заболевания
2021 - 2022	60	60 из них: кишечная инфекция – 0 инфекционные заболевания -0
2022 -2023	60	60 из них: кишечная инфекция – 0 инфекционные заболевания - 0

Учебный год	Списочный состав	Пропуски по болезни	Количество детей, имеющих хронические заболевания	Пропуск одним ребенком	Индекс здоровья	Кол-во ЧБД
2021-2022	60		3		60	
2022-2023	60		3		60	

Снижение случаев заболеваемости , пропуска одним ребенком по болезни произошло за счет того, что в ДОУ ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей, регулярные занятия по физической культуре, прогулки, прием детей

на воздухе, использование подвижных игр в режиме дня, рациональное питание, профилактические мероприятия по профилактике простудных заболеваний.

1.7.3. Уровень и динамика физической подготовленности детей.

Уровень	2021-2022	2022-2023
высокий	%	%
средний	%	%
низкий	%	%

Получено повышение роста показателей по высокому уровню за 2021-2022 учебный год на %, снижение показателей низкого уровня на %, за счет использования эффективных методов и приемов обучения детей основным видам движений.

ПРОБЛЕМА: переукомплектованность МБДОУ детьми, слабое здоровье детей, поступающих в ДОУ.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ: разработать и внедрить в воспитательно-образовательный процесс программу «Здоровье» для укрепления здоровья воспитанников и формирования у них навыков здорового образа жизни, совершенствовать индивидуально-дифференцированный подход с учетом контингента детей.

1.8. Краткие итоги учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Раздел программы	Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	ФЭМП	2 младшая старшая	32% 29%	67% 71%	
	Развитие речи	2 младшая старшая	28% 31%	70% 68%	2% 1%
	Ознакомление с окружающим миром	2 младшая старшая	18% 12%	80% 88%	2%
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, рисование, конструирование)	2 младшая старшая	30% 24%	70% 76%	
	Музыкальное воспитание	2 младшая старшая	35% 38%	65% 62%	
	Игровая деятельность	2 младшая старшая	38% 11%	62% 89%	
	Физическое воспитание	2 младшая старшая	28% 23%	71% 76%	1% 1%

Педагогический коллектив работает творчески, успешно и обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям.

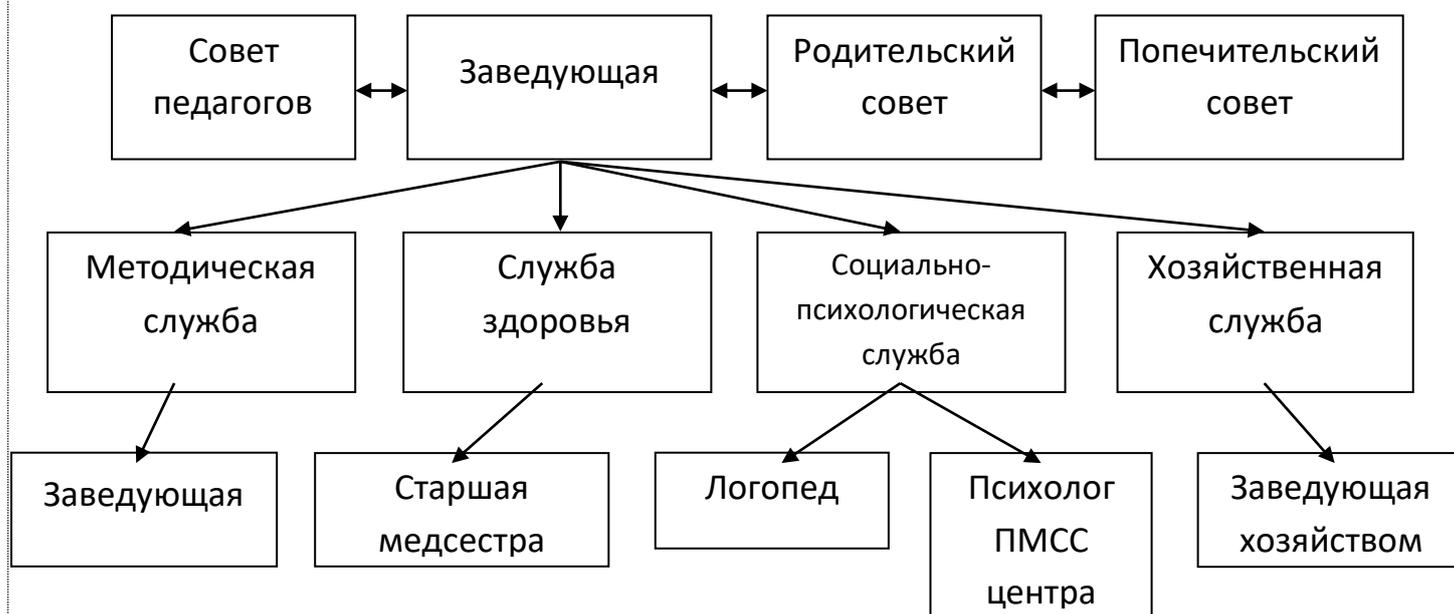
ПРОБЛЕМА: недостаточная оснащенность предметно-развивающей среды в МБДОУ.

Пути решения проблемы: улучшение предметно-развивающей среды, способствующей повышению качества воспитания, образования и развития детей.

1.9. Структура управления МБДОУ.

Цель: коллективное управление.

Функции: мотивация, стимулирование, планирование, организация, регулирование, анализ, контроль.



<p>Планирование Создание благоприятных условий для личностного становления педагогов Создание технологий обучения и воспитания. Разработка планов, проектов, программ по обогащению содержания образования. Организация педагогического просвещения родителей. Организация работы по обогащению педагогического опыта.</p>	<p>Создание оптимальных условий для полноценного развития детей. Профилактика, диагностика нарушений в физическом развитии детей. Формирование представлений о здоровом образе жизни. Внедрение эффективных, апробированных методов оздоровления.</p>	<p>Комплексное диагностирование уровня развития детей, Анализ запросов семьи, ребенка, Разработка рекомендаций по коррекционной работе.</p>	<p>Создание условий для нормального функционирования МДОУ. Составление планов ремонта ДОУ.</p>
--	---	---	--

ПРОБЛЕМА; отсутствие в штате ДОУ должности педагога-психолога, обеспечивающего изучение индивидуальных особенностей воспитания и развития детей,

их интересов, способностей и склонностей, индивидуального подхода к каждому ребенку и др.

Пути решения проблемы: включение в штат ДОУ должности педагога-психолога.

ВЫВОД: анализ исходного состояния МБДОУ позволил выделить и объединить проблемы и пути их решения:

Проблемы	Пути решения
1. Слабое здоровье детей, поступающих в МБДОУ.	Разработать и внедрить в процесс работы с детьми программу «Здоровье» для укрепления здоровья воспитанников и формирования у них навыков здорового образа жизни. Составить план работы по взаимодействию с администрацией стадиона «Локомотив» для использования имеющихся возможностей для развития физических качеств воспитанников МБДОУ. Пополнить МБДОУ спортивным, современным профилактическим оборудованием для укрепления здоровья дошкольников, методическое обеспечение образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения и выявления особенностей развития каждого ребенка.
2. Наличие переукомплекта детей в группах.	Совершенствовать индивидуально-дифференцированный

	подход в образовании детей. Ввести в штатное расписание должность педагога-психолога.
3. Недостаточная оснащенность предметно-развивающей среды.	Приобрести современное игровое, учебное оборудование.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Создать условия, обеспечивающие доступность и качество образования, за счет развития разнообразных форм охвата детей дошкольным образованием, здоровьесбережения воспитанников.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Улучшить предметно-развивающую среду, способствующую повышению качества воспитания, образования и развития детей.
2. Внедрить в работу МБДОУ группы кратковременного пребывания детей.
3. Создать условия для повышения квалификации педагогического персонала.
4. Совершенствовать работу с детьми по здоровьесбережению с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Увеличение охвата детей дошкольным образованием, повышение профессиональной компетенции педагогов, внедрение новых программ и технологий, комплексной программы «Здоровье» в практику работы с детьми, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуально-дифференцированного подхода к детям, улучшения предметно-развивающей среды.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ, ЗАДАЧ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.

<i>Улучшить предметно-развивающую среду, способствующую повышению качества воспитания, образования и развития детей.</i>					
Мероприятия	Ответственный	Сроки			Ожидаемые результаты
		2021г	2022г	2023г	

<p>1. Приобрести комплект «Игрушки для развития детей раннего возраста» авт. Т.Н.Доронова, С.Г.Доронов.</p> <p>2. Пополнить уголок природы картинками-пейзажами по временам года.</p> <p>3. Пополнить речевую среду: настольно-печатными, словесными дидактическими играми, атрибутами для разыгрывания сказок, орфографическими словарями, детской художественной литературой.</p> <p>4. Пополнить МДОУ спортивным оборудованием: малые тренажеры-2 шт; гимнастические палки-20 шт; гимнастические обручи; кольцебросы; сухой бассейн.</p> <p>5. Пополнить МДОУ информационным оборудованием: компьютером, интерактивными досками.</p> <p>6. Оборудовать уголок ОБЖ</p> <p>7. Оборудовать площадку по обучению детей правилам дорожного движения.</p>	Заведующий		+		<p>Повышение качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Построение обогащенной предметно-развивающей среды, отвечающей интересам и потребностям воспитанников.</p>
	Заведующий	+			
	Заведующий	+	+	+	
	Заведующий	+	+	+	
	Заведующий	+	+	+	
	Заведующий	+	+	+	
	Заведующий	+	+	+	
<p>Внедрить в работу МДОУ группы кратковременного пребывания детей.</p>					
1. Открытие групп кратковременного пребывания детей: 1.1. адаптационной «Первые шаги»;	Заведующий	+			Увеличение охвата детей дошкольным образованием.

1.2.»Будущий первоклассник»; 1.3.»Выходного дня» 2.Открытие дополнительных семейных групп.			+	+	
Создать условия для повышения квалификации педагогического персонала.					
1.Прохождение курсов повышения квалификации. (по графику ОМСОД управления образования.) 2.Аттестация педагогических кадров (согласно графика ОМСОД управления образования). 3.Проведение обучающих семинаров: «Особенности воспитательно-образовательной работы в группах кратковременного пребывания детей, семейных группах; «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».	Заведующий	+	+	+	Повышение квалификации педагогов, качества образовательного процесса.
	Заведующий	+	+	+	
	Заведующий	+			
	Воспитатели, заведующий.		+	+	
Совершенствовать работу с детьми по здоровьесбережению с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих программ и технологий.					
1.Разработать комплексную программу «Здоровье» для укрепления здоровья воспитанников и формирования у них ЗОЖ: 1.1.Сформировать творческую группу для разработки программы; 1.2.Осуществлять сотрудничество в процессе разработки программы с МОУ ЦРБ, детской поликлиникой, с Центром ПМСС, стадионом «Локомотив». 2.Пополнить методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по вопросам	Заведующий	+			Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни.
	Заведующий	+			
	Заведующий	+			
	Заведующий				

психолого-педагогической диагностики. 6.Обеспечить здоровый ритм жизни воспитанников за счет щадящего режима (в адаптационный период), гибкого режима, коррекции биоритмологической активности.	Заведующий	+	+	+	
--	------------	---	---	---	--